

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

на 2020-2021 уч. год

Форма обучения - очная

№ п/п	Название программы/ФИО разработчика программы	Способ оплаты	Аннотация к программе
Художественная направленность			
1	«Берёзки» , Бочкова Ирина Викторовна	сертификат	Срок реализации: 1 год Возраст детей: 10-14 лет Программа направлена на знакомство и приобщение учащихся к традициям и обычаям русского народа. Отличительной особенностью данной программы является обучение участников коллектива практическому умению пения в народной манере, основам игры на народных инструментах, знакомит с историей и духовной культурой народных традиций. Дополнительная общеразвивающая программа «Березки» модульная, состоит из 5 модулей: «Этнография и фольклор моего села», «Техника игры на музыкальных инструментах», «Народный костюм», «Народная игрушка», «Обереговая символика». Цель: создание благоприятных условий для познания социально-нравственного и художественного опыта своего народа, через приобщение к духовной культуре.
2	«Вокальная студия» , Лукиянова Дарья Александровна	сертификат	Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 7-14 лет. Дополнительная общеразвивающая программа «Вокальная студия» является модульной и направлена на тесное взаимодействие музыки, литературы, живописи, элементов танца. Комплексное освоение искусства оптимизирует фантазию, воображение, артистичность, интеллект, то есть формирует универсальные способности, важные для любых сфер деятельности. Вокальная работа с детьми имеет ряд особенностей, в процессе занятий формируются не только основные вокальные навыки, но и искореняются дефекты речи, развивается звуковысотный слух, чистота интонирования, чувство ритма и на основе этого развивается художественно – выразительное исполнительское искусство. Хоровое пение успешно развивает музыкально – певческие способности обучающихся и содействует их эстетическому развитию. В программу введены здоровьесберегающие технологии, в процессе обучения в объединении ребенок проходит несколько ступеней развития, поэтому программа нацелена на бережное отношение к своему здоровью, голосу - как залогому вокального успеха.
3	«Грация» , Мукашова Айман	госзадание	Срок реализации: 2 года. Возраст детей: 7 -14 лет.

	Акбулатовна		<p>Программа направлена на обучение детей умению танцевать красиво, двигаться в свободной непринужденной манере и владеть ритмопластикой танца, а так же решение оздоровительных задач. Содержание программы предлагает обширный материал, включающий в себя виды деятельности: тренировочные упражнения, выполнение танцевальных движений и этюдов, прослушивание музыки и сказок, игровой материал, которые используются на всех занятиях. Содержание материала постепенно усложняется. На следующий год педагог возвращается к пройденному материалу на более высоком уровне, на новом музыкальном материале с учетом возрастных особенностей детей. Педагог проявляет определенную гибкость в подходе к каждой конкретной группе детей, учитывая при этом состав группы, физические данные и возможности детей.</p>
4	«Интонация», Краснослабодцева Елена Олеговна	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 7 -18 лет. Программа направлена на ознакомление с техникой различных танцевальных направлений. Обучающиеся изучают основы танца, положения рук, ног и корпуса. Дополнительная образовательная программа «Интонация» состоит из 4 модулей: «Азбука танца», «Классический танец», «Народный танец», «Современная хореография». Цель программы: развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами хореографии. В результате дети познакомятся и освоят основы классического, народного, современного танцев и получат знания основных правил исполнения упражнений.</p>
5	«Калейдоскоп», Чиликина Наталья Владимировна	госзадание	<p>Срок реализации: 2 года. Возраст детей: 7 -15 лет. Цель программы: создание условий для всестороннего интеллектуального и эстетического развития ребёнка в процессе овладения элементарными приёмами нетрадиционной техники работы с фоамираном, бумагой, в технике «Канзаши». Программа направлена на освоение различных приемов и техники изготовления аксессуаров, украшений, сувениров. В рукодельных работах находят отражение национальные особенности, применяются разнообразные материалы, виды отделок, технологии. Дети научатся изготавливать сувенир ручной работы. В результате овладения содержания дополнительной программы «Калейдоскоп» дети познакомятся с профессиями, связанными с декоративно-прикладным творчеством.</p>

6	«Лепка», Агеева Виктория Александровна	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 7 -9 лет.</p> <p>Программа направлена на ознакомление с видом декоративно-прикладного творчества – лепкой. Занятие лепкой носит эмоциональный, творческий характер. При этом создается эмоционально-образное восприятие действительности, формируются эстетические чувства и представления, развивается образное мышление и воображение. Образовательное и воспитательное значение лепки огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка. Занятия лепкой воспитывают умение наблюдать, выделять главное, характерное. Лепка вырабатывает усидчивость, развивает трудовые умения и навыки ребенка, мышцы пальцев и ловкость рук. Программа включает занятия по художественной лепке с использованием нетрадиционных способов, которые направлены на развитие у детей творческих способностей. Опираясь на интегрированный подход, программа содействует развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности совместного творчества взрослого и ребенка, через художественно-прикладную деятельность. Использование нетрадиционных техник дает возможность применять коллективную форму творчества. Она сближает детей, развивает навыки культуры общения, рождает особую эмоциональную атмосферу.</p>
7	«Луна», Орлова Ольга Александровна	госзадание	<p>Срок реализации: 8 лет. Возраст детей: 7 -18 лет.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа предполагает изучение основ танцевальной культуры, умение красиво и пластично двигаться под различные танцевальные ритмы музыки, сопутствует физическому развитию и повышению уровня общего образования и культуры детей. В результате многолетних регулярных занятий с использованием упражнений разминки, создается мышечный корсет, и исправляются недостатки осанки, уменьшается плоскостопие. Таким образом, решается задача общего укрепления и физического развития ребенка.</p> <p>Благодаря занятиям хореографии с младшего возраста ребенок получает комплекс навыков, необходимых для нормальной жизнедеятельности (развитие ловкости рук, быстроты реакции, остроты внимания, общей подвижности).</p> <p>Цель программы: развитие интереса к хореографическому искусству, развитие художественного вкуса.</p> <p>В результате дети научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнять экзерсис; - технично исполнять движения, прыжки, вращения; - сочинять танцевальные комбинации; - при повторе движений указывать на ошибки; - соотносить темп движений с темпом музыкального произведения.

8	<p>«Мир танца», Орлова Ольга Александровна</p>	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 7 -9 лет.</p> <p>Отличительной особенностью программы является комплексность подхода при реализации учебно-воспитательных задач, предполагающих, в первую очередь, развивающую направленность программы. Данная комплексность основывается на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие воображения ребёнка через особые формы двигательной активности (изучение простейших танцевальных движений, составляющих основу детских танцев); - формирование осмысленной моторики, которое предполагает развитие координации ребёнка и способность на определённом этапе изучения танцевальных движений не только узнавать мелодию и ритм танца, но и умение реализовывать их в простейших комбинациях танцевальных движений; - формирование у детей способностей к взаимодействию в паре и в группе, умению понимать друг друга в процессе исполнения танца; - формирование навыков коллективного взаимодействия и взаимного уважения при постановке танцев и подготовке публичного выступления. <p>Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Дополнительная образовательная программа «Мир танца» состоит из 4 модулей: «Азбука танцевального движения», «Разминка», «Элементы классического танца», «Элементы русско-народного танца».</p>
9	<p>«Музыкальный театр», Извекова Наталья Васильевна</p>	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 7 -9 лет.</p> <p>Программа направлена на воспитание и развитие ребенка средствами музыкальной и театральной деятельности, где обучающийся выступает в роли художника, исполнителя, режиссера, композитора музыкального номера или постановки.</p> <p>Программа направлена на развитие творчества ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности. Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека.</p> <p>При помощи музыкальной и театральной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду.</p>
10	<p>«Наши лучики», Ненашева Татьяна Анатольевна</p>	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 5 -7 лет.</p> <p>Занятия по данной программе способствуют социальной активности ребенка, он знакомится с основами искусства хореографии. Эстетика хореографии, ее технические, эмоциональные, жанровые краски становятся благодатной почвой для всестороннего развития детей. По данной программе могут обучаться все дети, независимо от наличия у них хореографических данных, т.е. не проводится отбор детей с учетом профессиональной пригодности. Программа сочетает</p>

			тренировочные упражнения по формированию необходимых групп мышц и танцевальные движения классического, народного, историко-бытового и бального танцев. Теоретические сведения по хореографической грамоте даются непосредственно в процессе занятий и в ходе работы над постановками. Программа предусматривает групповые практические занятия.
11	«Нотки» , Лухманова Ольга Анатольевна	госзадание	Срок реализации: 3 года. Возраст детей: 7 -14 лет. Дополнительная общеразвивающая программа «Нотки» направлена на вокальную работу с детьми, в процессе занятий формируются не только основные вокальные навыки, но и искореняются дефекты речи, развивается звуковысотный слух, чистота интонирования, чувство ритма и на основе этого развивается художественно – выразительное исполнительское искусство. Хоровое пение успешно развивает музыкально – певческие способности обучающихся и содействует их эстетическому развитию. В программу введены здоровьесберегающие технологии, в процессе обучения в объединении ребенок проходит несколько ступеней развития, поэтому программа нацелена на бережное отношение к своему здоровью, голосу - как залогом вокального успеха.
12	«Сюрприз» , Колесникова Людмила Ивановна	сертификат	Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 7-17 лет. Дополнительная общеразвивающая программа “Сюрприз” направлена на развитие показателей певческого голосообразования, увеличено количество часов на вокальную работу, как со всем коллективом, так и с отдельными солистами, составлен собственный репертуар. Отличительной особенностью данной образовательной программы является и то, что она ориентирована на воспитание у обучающихся способности демонстрировать свое вокальное искусство в различных мероприятиях и конкурсах. Программа «Сюрприз» развивает художественные способности детей, формирует эстетический вкус, улучшает их физическое развитие и эмоциональное состояние. Занятия вокалом направлены на то, чтобы развивать у учащихся способность чувствовать, понимать, любить, оценивать явления искусства, воспитывать музыкально – эстетический вкус, интерес и любовь к высокохудожественной музыке. Через совместную творческую деятельность воспитываются такие качества как образное мышление и фантазия, коллективизм, инициативность, дисциплинированность.
13	«Фантазия» , Агеева Виктория Александровна	сертификат	Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 7 -17 лет. Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазия» направлена на развитие изобразительного творчества в условиях студийной деятельности, духовного, эстетического и художественного воспитания детей. Знакомство подростков в условиях студии с различными видами и жанрами изобразительного искусства происходит в процессе творческой деятельности, направленной на

			<p>воплощение собственных замыслов в конкретном художественном материале.</p> <p>Изобразительное творчество находит разнообразные формы выражения: это и работа в области живописи с использованием таких материалов, как гуашь, акварель, акриловые краски, масло, пастель. Работа в области графики с применением таких художественных материалов, как карандаш, тушь, перо, уголь, сангина; и работа в области скульптуры с использованием пластилина, глины.</p>
14	<p>«Фоамирановая сказка», Чиликина Наталья Владимировна</p>	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 7 -17 лет.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Фоамирановая сказка» способствует формированию творческих способностей личности ребёнка. Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.</p> <p>Программа «Фоамирановая сказка» состоит из 4 модулей: «Основные законы композиции из фоамирана и техника её выполнения», «Цветочные фантазии из фоамирана», «Дизайнерские возможности», «Игрушки из фоамирана».</p> <p>Цель программы: создание условий для всестороннего интеллектуального и эстетического развития ребёнка в процессе овладения элементарными приёмами нетрадиционной техники работы с фоамираном.</p>
15	<p>«Шерстяные чудеса», Юдина Диана Николаевна</p>	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 10 -14 лет.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Шерстяные чудеса» носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основными приёмами валяния шерсти, создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально- культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся. Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной, в использовании новых технологий, тесном переплетении элементов народного прикладного искусства с новейшими тенденциями современного дизайна.</p> <p>Программа содержит два модуля: «Плоскостные формы: картина, панно», «Объемные формы. Моделирование из шерсти».</p>
16	<p>«Школа эстрадного искусства», Лухманов Вячеслав Александрович</p>	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 10-14 лет.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Школа эстрадного искусства» обеспечивает реализацию социального заказа общества по формированию высоконравственной, духовно богатой личности, привлекает подростков девиантного поведения, заполняет активным содержанием их свободное время, развивает творческие способности и самодисциплину, чувство коллективизма,</p>

			<p>ответственности, формирует гражданскую позицию и собственную значимость, усиливает и развивает естественное побуждение подростка к творческому самовыражению, обеспечивает теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками владения музыкальными инструментами.</p> <p>В результате дети научатся сосредотачивать внимание на певческой установке (посадка, положение корпуса, головы при пении сидя, стоя), понимать дирижёрский жест (внимание, пауза, дыхание, начало, окончание), петь ансамблем, слышать друг друга, понимать взаимодействия текста и музыки.</p>
17	<p>«Школьные годы», Лухманов Вячеслав Александрович</p>	госзадание	<p>Срок реализации: 4 года. Возраст детей: 14-17 лет.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Школьные годы» направлена на социальную и личностную адаптацию ребёнка через обучение игре на музыкальных инструментах и вокальному пению в составе вокально-инструментального ансамбля.</p> <p>Самореализация и самовыражение, развитие уверенности в себе являются необходимой основой для дальнейшей профессиональной деятельности обучающихся и реализации творческих способностей. Занятия по программе формируют художественно-эстетическую культуру воспитанников в процессе обучения игры в составе ВИА, наполненной активным содержанием свободного времени обучающихся, развитие творческой личности, имеющей навыки самореализации и самовыражении в социуме.</p>
18	<p>«Этюд», Агеева Виктория Александровна</p>	госзадание	<p>Срок реализации: 3 года. Возраст детей: 7-17 лет.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа направлена на приобщение к искусству, познание культуры России и других стран, приобретение практических навыков изобразительного творчества. Программа способствует обучению детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой культуры.</p> <p>В результате дети будут знать: основы линейной перспективы; основные законы композиции; пропорции фигуры и головы человека; различные виды графики; основы цветоведения; свойства различных художественных материалов; основные жанры изобразительного искусства.</p> <p>Уметь работать в различных жанрах; выделять главное в композиции; передавать движение фигуры человека и животных в рисунках; сознательно выбирать художественные материалы для выражения своего замысла; строить орнаменты в различных геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник); критически оценивать, как собственные работы, так и работы своих товарищей.</p>
19	<p>«Папье-маше», Чиликина Наталья Владимировна</p>	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 7-17 лет.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Папье-маше» направлена на развитие творческих способностей детей при изучении различных видов техники папье-маше, воспитание нравственных и</p>

			<p>коммуникативных качеств личности.</p> <p>Программа «Папье-маше» состоит из 5 модулей: «Послойное папье-маше», «Лепка из бумажной массы: «Папье-маше на моем столе», «Лепка из бумажной массы: «Сказочное папье-маше», «Лепка из бумажной массы. «Тридцатое царство», «Лепка из бумажной массы: «Мой питомец».</p> <p>В результате дети будут знать: основы композиции, цветоведения, восприятие формы, пластики, особенности моделирования. Будут уметь: составлять предварительный эскиз, определиться с цветовой гаммой, правильно определять пропорции изделия.</p>
20	<p>«Мастерица», Орлова Ольга Александровна</p>	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 7-17 лет</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерица» направлена на освоение новых современных техник вязания, позволяет сформировать художественный вкус ребенка, сделать доступными другие формы художественного творчества.</p> <p>Программа ориентирована на разный уровень способностей и подготовленности учащихся. В ходе ее освоения, каждый ребенок поднимается на новый качественный уровень индивидуального развития. Цель программы – привитие обучающимся трудовых навыков, формирование у них эстетического вкуса, развитие творческих способностей путем обучения вязания крючком.</p> <p>В результате обучения по данной программе у детей будет развита память, внимание, мышление, моторика рук, творческие способности, профессиональное самоопределение обучающихся.</p>
Туристско-краеведческая направленность			
21	<p>«Край мой Алексеевский», Сафина Вера Владимировна</p>	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год. Возраст детей 7-9 лет.</p> <p>Программа туристско-краеведческой направленности «Край мой Алексеевский» направлена на развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала ребенка через изучение истории родного края. Программа носит интегрированный характер и включает в себя следующие разделы: этнография, историческое, природное, географическое и литературное краеведение.</p> <p>Ведущей идеей программы является комплексный подход к изучению Алексеевского края, что позволяет не ограничиваться реализацией какого-либо одного направления краеведческой работы, и в результате получить воспитанникам целостное представление о родном крае.</p> <p>От других подобных программ ее отличает адаптация к конкретному Алексеевскому району.</p> <p>Цель программы: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой родной край, развитие интеллектуально-творческих способностей через овладение основами краеведения.</p> <p>В результате дети будут знать: историю своей семьи и своего рода в целом; историю названий своего города, улицы; иметь представление об истории родного края, работать с различными видами источников; владеть элементами проектно-исследовательской деятельности.</p>

22	<p>«Поиск», Востриков Николай Сергеевич</p>	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год. Возраст детей 10-14 лет. Программа «Поиск» направлена на знакомство обучающихся с героическими страницами истории России, родного края и основами музееведения и экскурсионного дела. Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирование гражданственности, патриотизма у воспитанников. В рамках программы «Поиск» большое внимание уделяется развитию умений и навыков публичных выступлений, этике общения с группами людей разных возрастов, правилами ведения краеведческого поиска, сбору документов и экспонатов для музея, овладение основами экскурсионной и экспозиционной деятельности. Изучая биографии своих родственников, знаменитых земляков, ребята постигают мастерство жизни, выделяют жизненные приоритеты прославленных людей. Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода. Данная программа основывается на тщательном отборе краеведческих материалов, учитывает особенности развития края, передает информацию, добытую самими обучающимися на основе документальных свидетельств, поисковой и научно-исследовательской работы.</p>
23	<p>«Народные традиции», Парамонова Татьяна Анатольевна</p>	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год. Возраст детей 10-14 лет. Данная программа направлена на изучение традиционной празднично-игровой культуры русского народа, как материальной, так и духовной, а также на развитие творческих способностей детей. Особенностью программы является то, что она строится на сочетании разных направлений образовательной деятельности: в процессе занятий обучающиеся знакомятся с народными играми и праздниками, а также с основами фольклора, декоративно-прикладного искусства. Кроме того, обучающиеся привлекаются к практической и исследовательской деятельности по сохранению и возрождению традиционной празднично-игровой культуры, учатся записывать народные игры и фольклор, изготавливать некоторые игры и игрушки, участвуют в проведении календарных праздников, а также в подготовке исследовательских материалов для выступлений на научно-исследовательских конференциях. Цель: освоение обучающимися ценностей народной игровой и традиционной культуры посредством исследовательской этнографической, фольклорной деятельности. В результате дети будут знать основные русские календарные праздники и уметь рассказывать о них;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать особенности традиционных календарных праздников; • знать основные жанры фольклора, в том числе детского; • знать и уметь играть в народные игры.

24	<p>«Родник», Парамонова Татьяна Анатольевна</p>	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год. Возраст детей 10-14 лет. Программа «Родник» направлена на знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий, что способствует формированию у детей гражданского мировоззрения. Изучение родного края дает возможность привлечь ребят к поисково-исследовательской работе. В программе предлагается использование особенностей экскурсионной работы, требующее умений и навыков как научно-исследовательской, так и просветительской деятельности. Поскольку базой реализации программы является школьный музей боевой и трудовой славы имени ГСС Ваничкина И.Д., то основой учебного материала становится широкий круг изучения не только краеведческих тем, но и формирование правильной речи, освоение методики исследовательской, фондовой работы.</p>
25	<p>«Мини-музей», Волкогорова Юлия Александровна</p>	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год. Возраст детей 10-14 лет. Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Дополнительная образовательная программа «Мини-музей» состоит из 4-х модулей: «Музееведение. Основы музейных знаний»; «Краеведение»; «Поисковая работа»; «Научно-исследовательская деятельность в музее». Реализация программы будет способствовать расширению кругозора обучающихся и социализации личности подростка. Единственная возможность нормальной социализации детей в настоящее время видится в восстановлении во всей полноте исторической памяти, в воспитании в человеке чувства принадлежности к великой стране, причастности к судьбам Отечества. Центром этой многогранной работы может стать музей – хранитель уникальных памятников народной культуры, мастерства, традиций и самой истории родного Отечества. Осваивая теоретические знания и приобретая практические умения в области истории родной школы, села, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности. Реализация программы создает условия для психологической подготовки школьников- участников поисковых отрядов и совета школьного музея боевой славы, участников поисковых экспедиций, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования.</p>
Техническая направленность			
26	<p>«Лего- конструирование», Рогова Ирина Николаевна</p>	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 5-7 лет. Программа «Лего-конструирование» направлена на развитие творчества и конструктивных навыков через такие формы работы как игровые мини-проекты с использованием конструкторов Лего.</p>

			<p>Воспитанники проходят 4 этапа усвоения данной программы: восприятие, мышление, действие, результат (продукт). По окончании каждого занятия ребенок видит результат своей работы. Конструкторы Лего стимулируют практическое и интеллектуальное развитие детей, не ограничивают свободу экспериментирования, развивают воображение и навыки общения, помогают жить в мире фантазий, развивают способность к интерпретации и самовыражению. Лего - конструктор дает возможность не только собрать игрушку, но и играть с ней. Используя детали не одного, а двух и более наборов Лего, можно собрать неограниченное количество вариантов игрушек, задающих сюжеты игры. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление. В ходе деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.</p>
27	<p>«Мой друг- робот», Фадеева Мария Алексеевна</p>	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год. Возраст детей 5-7 лет. Программа «Мой друг-робот» направлена на внедрение конструкторов LEGO Education WeDo в образовательный процесс. Организация работы с продуктами LEGO Education WeDo базируется на принципе практического обучения. Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет дошкольникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. Цель программы: познакомить детей с основами робототехники и конструирования, научить читать инструкцию и грамотно организовывать процесс конструирования. В результате дети научатся: определять, различать и называть детали конструктора; конструировать по условиям, заданным педагогом, по образцу, чертежу, схеме и самостоятельно строить схему; программировать по условиям, заданным педагогом, по образцу, чертежу, схеме.</p>
28	<p>«Город технических мастеров», Агеева Наталья Владимировна, Чиликина Наталья Владимировна</p>	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год. Возраст детей 10-14 лет. Программа «Город технических мастеров» направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение воспитанниками навыков работы с различными инструментами, материалами и приспособлениями. Освоение данной программы позволяет учащимся ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей. Новизна программы заключается в практической ориентированности изделий, в работе с разными по фактуре и структуре материалами и их сочетанием. Совершенствование мелкой моторики рук происходит наряду с развитием технического сознания. Занятия начальным техническим моделированием учат детей аккуратности, усидчивости, умению доводить начатое дело до конца, видеть изделие в перспективе, знать основы технической грамоты. В программе представлены три уровня освоения модулей: -работа с 3Д принтером; -работа на лазерном станке;</p>

			<p>-работа на лазерном гравировальном станке.</p> <p>Цель программы – формирование начальных трудовых навыков и системы технических понятий, развитие креативных способностей в области технического моделирования, создание условий для творческого и личностного развития младших школьников, посредством занятий техническим моделированием.</p> <p>В результате дети будут знать основные понятия трехмерного моделирования, основные принципы работы, приёмы создания трехмерной модели; будут знать жизненный цикл изготовления изделия: от идеи, проектирования, расчетов и анализа до изготовления изделия, сборки, тестирования и доработки; сформируют знания об основных принципах автоматизированного проектирования; - научатся создавать простейшие 3D модели; научатся владеть чертёжными инструментами и приёмами построения проекционных изображений, практикой чтения чертежей; научатся создавать 3D модели разного уровня сложности.</p>
29	<p>«Юный инженер», Ширякин Алексей Михайлович</p>	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год. Возраст детей 12-14 лет</p> <p>Данная образовательная программа направлена на формирование профориентационного самоопределения, необходимого для будущих инженерных кадров, способствует выявлению и развитию талантливых детей в области технического творчества. Данная программа дает возможность детям развивать способность творчески мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки применять в жизни. Способствует профессиональной ориентации подростков, обуславливаясь погружением детей в среду цифрового производства.</p> <p>Цель программы: формирование уникальных компетенций по работе с высокотехнологичным оборудованием, развитие изобретательства и инженерной мысли и их применение в практической работе и проектной деятельности.</p>
30	<p>«Кибернетика и электроника», Ширякин Алексей Михайлович</p>	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год. Возраст детей 13-15 лет</p> <p>Программа «Кибернетика и электроника» направлена на изучение основ программирования микроконтроллеров на языке C++, работа с образовательными наборами «Амперка». За основу обучения взята популярная платформа для разработки Arduino, которая позволяет быстро вникнуть в суть проектирования устройств и на практике разобраться с электронными компонентами и модулями. Данная программа позволяет получить базовые практические навыки прикладного программирования, узнать основы схмотехники и электроники, автоматизации и роботизации. Учащиеся получают представление о таких современных профессиях как программист, инженер-электронщик, слесарь КИПиА.</p> <p>Цель программы: формирование уникальных компетенций по программированию микроконтроллеров и работе с высокотехнологичным оборудованием. Развитие изобретательства и</p>

			инженерной мысли и их применение в практической работе и проектной деятельности. Основным критерием освоения программы является активное участие в проектно-исследовательской деятельности. Участие в соревнованиях различного уровня. Программа считается успешно освоенной при условии защиты промежуточных мини-проектов и итоговых проектов.
31	«VR/AR технологии» , Ширякин Алексей Михайлович	сертификат	Срок реализации: 1 год Возраст детей: 12-15 лет. Реализация данной программы направлена на формирование у обучающихся навыков работы с устройствами виртуальной и дополненной реальности, а также создания мультимедийного контента для данных устройств и предусматривает развитие творческих способностей детей, формирование начальных технических ЗУНов, а также овладение soft и hard компетенциями. Формирование личностных качеств, развитие творческого потенциала учащихся в процессе освоения технологий виртуальной, дополненной реальности, 3D-моделирования и текстурирования. В результате учащиеся научатся работать с гаджетами VR\AR, запускать приложения на различных очках VR\AR, создавать низкополигональные 3D-модели, создавать текстуры для 3D-моделей с использованием референсов, работать с 3D-принтером.
32	«Юный моделист- конструктор» , Звягинцев Алексей Александрович	сертификат	Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 10-14 лет. Актуальность программы обусловлена существующей потребностью развития познавательного интереса у детей младшего и среднего школьного возраста к различным видам техники, к инженерно-техническим профессиям. Цель программы: формирование и развитие познавательного интереса к различным видам техники, подготовка и участие в конкурсах и соревнованиях технической направленности. В результате дети научатся: - читать простейшие чертежи; - изготавливать простейшие чертежи моделей методом копирования; - находить линии сгиба; - владеть элементарными графическими навыками.
33	«Робототехника» , Новикова Татьяна Викторовна	сертификат	Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 7-9 лет. Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника» состоит из 3 модулей: «Инженерная азбука», Модели «Транспорт», «Я создаю». Каждый модуль может изучаться как отдельная программа и как один из разделов большой программы. Конструктор LEGOWedo 2.0. позволяет учащимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. Реализация программы позволит повысить интерес детей к техническому творчеству, моделированию и конструированию, программированию и исследовательским работам.

			Обучающиеся научатся ставить и решать проблемные задачи и проводить эксперименты с использованием современных цифровых технологий и специального оборудования, приобретут опыт экспериментальной работы, овладеют информационно-коммуникационными технологиями.
34	«Техноимпульс» , Новикова Татьяна Викторовна	сертификат	Срок реализации: 1 год. Возраст детей:10-14 лет. Дополнительная общеобразовательная программа «ТехноИмпульс» ориентирована на изучение сферы применения роботизированных технологий и получение практических навыков в конструировании и программировании робототехнических устройств. Реализация программы позволит детям освоить основные принципы конструирования механических систем и алгоритмы их автоматического функционирования под управлением программируемых контроллеров. В качестве платформы для создания роботов используется конструктор LegoMindstorms EV3. Методические особенности реализации программы предполагают сочетание возможности развития индивидуальных творческих способностей и формирование умений взаимодействовать в коллективе, работать в группе.
35	«Компьютерная грамотность» , Новикова Татьяна Викторовна	сертификат	Срок реализации: 1 год. Возраст детей:10-14 лет. Программа "Компьютерная грамотность" состоит в выполнении социального заказа современного общества, направленного на подготовку подрастающего поколения к полноценной работе в условиях глобальной информатизации всех сторон общественной жизни. Реализация программы способствует развитию творческих способностей у воспитанников, развивает сообразительность, умение анализировать, размышлять. Посещая занятия, ребята смогут сделать первые шаги в изучении информационных технологий или уверенно продолжить свое движение в заданном направлении. Будущее докажет им необходимость этого, а занятия помогут им найти своё место в современном информационном мире. Программа предусматривает различные формы организации активной деятельности учащихся: тренинги, беседы, наблюдения, тестирование, анкетирование, соревнования, открытые уроки, интегрированные уроки. Всё это способствует многостороннему развитию ребёнка и помогает ему лучше адаптироваться в современном мире.
36	"Компьютерная графика" , Ларин Борис Иванович	сертификат	Срок реализации: 1 год. Возраст детей:15-17 лет Программа направлена на формирование у подрастающего поколения информационных компетенций и на развитие исследовательских и прикладных способностей в области технического творчества. Знания, полученные при изучении программы «Компьютерная графика», обучающиеся смогут использовать при создании графических объектов с помощью компьютера для различных предметов:

			<p>физики, химии, биологии, математики и др. Созданное изображение может быть использовано в докладе, статье, мультимедиа-презентации, размещено на WEB-странице или импортировано в другой электронный документ. Знания и умения, приобретенные в результате освоения программы «Компьютерная графика», являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области трёхмерного моделирования, анимации, видеомонтажа, создания систем виртуальной реальности. Структура образовательной программы включает 3 модуля, направленных на изучение основ компьютерной графики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы растровой графики; • Основы векторной графики; • Основы трехмерной графики.
Естественнонаучная направленность			
37	« Экология и химия », Лукьянова Ольга Ивановна	госзадание	<p>Срок реализации: 2 года. Возраст детей: 10-14 лет.</p> <p>Данная образовательная программа предоставляет учащимся реализовать свой интерес к наукам биология, химия, экология, а также лучше узнать свой край. Программа направлена на удовлетворение интересов учащихся в области химических проблем экологии, валеологии, поэтому будет полезен многим учащимся. Привлечение дополнительной информации межпредметного характера о значении химии в различных областях хозяйства, быту, а также в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья позволяет заинтересовать школьников практической химией, повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развить аналитические способности. Изучение роли химической науки в экологическом воспитании. Итогом работы являются исследовательские работы учащихся, учебно – исследовательские конференции, творческие работы.</p>
38	« География родного края », Щёкина Елена Геннадьевна	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 15-17 лет</p> <p>Программа «География родного края» позволяет удовлетворить специальные запросы и интересы учащихся, за счет построения содержания в логике ориентации фрагментов предметов на практическую деятельность. Программа адаптирована под местные условия, относится к естественнонаучной направленности. Данная программа направлена на развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение к географии родного края. Научить применять географические знания, умения и навыки в рамках образовательной траектории; сформировать социально ответственное поведение в окружающей среде. В</p>

			результате дети познакомятся с историей географических исследований и ролью исследователей-краеведов в Алексеевском районе, с особенностями климата, внутренних вод, почвы, растительного и животного мира района.
39	«Мир химии в задачах» , Лукьянова Ольга Ивановна	сертификат	Срок реализации: 1 год. Возраст детей:15-17 лет Данная программа предназначена для обучающихся, хорошо владеющих программным материалом общеобразовательной школы, и каждого выпускника школы, кто видит себя студентом – химиком, биологом, технологом, медиком, экологом – специалистом 21 века. Развитие естественнонаучного мировоззрения обучающихся на основе углубления знаний по химии. В результате обучающиеся получают знания основных теоретических положений химии, научатся решать типовые задачи, использовать полученные знания, умения, навыки для выполнения самостоятельной творческой работы.
40	«Основы экологии и проектной деятельности» , Щёкина Елена Геннадьевна	сертификат	Срок реализации: 1 год. Возраст детей:15-17 лет В процессе реализации программы предусмотрено использование разнообразных форм и методов организации деятельности обучающихся: теоретические и практические занятия, экскурсии, анализ информации, подготовленной в процессе поисковой деятельности, наблюдение, исследование, приемы проектной деятельности. Программа имеет практическую направленность. Формирование у обучающихся экологических знаний и основ проектно-исследовательской деятельности. В результате дети научатся определять экологические факторы, характеризовать основные среды обитания организмов, классифицировать биотические связи, составлять цепи питания организмов.
Социально-гуманитарная направленность			
41	«Основы православной культуры» , Шебалдина Ольга Ивановна	сертификат	Срок реализации: 1 год. Возраст детей:7-9 лет. Данная программа предназначена для развития духовных и нравственных качеств личности детей на принятие обучающимися базовых национальных ценностей на основе христианских ценностей (прежде всего на основе ценностей русского православия). В программу включены разделы теоретических и практических знаний, направленных на формирование у обучающихся норм поведения в соответствии с современным национальным

			воспитательным идеалом. Также включение в содержание материалов по истории, культуре, духовным традициям родного края, будет способствовать решению еще одной задачи – воспитания уважительного и бережного отношения к культурно-православному наследию. Целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно-нравственных традиций российского народа. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; воспитание доброжелательности.
42	«Юный спасатель» , Никонов Владимир Алексеевич	сертификат	Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 10-14 лет. По программе «Юный спасатель» обучающиеся овладеют начальными знаниями и навыкам обращения с оружием, тактической подготовке. Уделяется большое внимание физической подготовке и правилам защиты от оружия массового поражения, индивидуальным средствам защиты. В доступной форме подростки познакомятся с элементами военной техники и оружием нашей армии. Дети познакомятся с ТТД вооружения ВС РФ, с боевыми традициями ВС РФ, с историей создания ВС РФ, овладеют навыками строевых приемов с оружием и без оружия, сборки и разборки АК, владеть навыками стрельбы из оружия. Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
43	«Кадеты» , Кувшинов Сергей Викторович	сертификат	Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 10-14 лет. Военно-патриотическое воспитание является одной из составных частей патриотического воспитания. Эта работа должна проводиться с учетом возрастных особенностей детей и молодежи, в комплексе, объединяющем все ее составные части. Составными частями военно- патриотической подготовки являются духовно-нравственное воспитание, изучение военно-исторического наследия, подготовка по основам военной службы, военно-техническая и военно-специальная подготовка, совершенствование физического развития. В связи с этим значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций. Именно здесь происходит духовно-нравственное становление и подготовка к самостоятельной жизни детей и молодежи. Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания учащихся кадетского класса, привитие к обучающимся умение обращаться с оружием, подготовить учащихся к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Дети познакомятся с назначением, устройством, принципом действия пневматических винтовок и пистолетов, с индивидуальными средства защиты органов дыхания, научатся выполнять строевые приемы без оружия, производить сборку и укладку противогазов.
44	Клуб волонтеров	сертификат	Срок реализации: 1 год.

	«Цунами», Сафина Анастасия Ильдаровна		<p>Возраст детей: 13-17 лет.</p> <p>Модульная дополнительная общеобразовательная программа социально- педагогической направленности «Клуб волонтеров «Цунами» направлена на освоение обучающимися волонтерской деятельности. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром: получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, передавать информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”. Создание условий, способствующих самореализации личности через общественно-полезную деятельность. Дети познакомятся с понятиями, истории, формами проявления волонтерства, у них сформируется коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение слушать и вступать в диалог.</p>
45	«Шахматы», Новиков Сергей Фёдорович	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год.</p> <p>Возраст детей: 10-14 лет</p> <p>Шахматы — это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Занятия шахматами в системе дополнительного образования способны придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер, выявить и развить индивидуальные способности ребенка. Организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы. В результате дети познакомятся с шахматной стратегией, техническими приёмами, с основными положениями Шахматного кодекса РФ, научатся тренировать технику расчёта, решать комбинации на разные темы, играть турнирные партии.</p>
46	«Свободный проект – ознакомительный уровень», Юдина Диана Николаевна	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год.</p> <p>Возраст детей: 10-14 лет</p> <p>Танцы и драматизация - отличное средство коммуникации, исцеляют от застенчивости и помогают наладить контакт с противоположным полом.</p> <p>Танцевальное и драматическое искусство стимулируют развитие творческих способностей, эстетического вкуса и артистизма. Хореография и декламация являются эффективным инструментом в улучшении музыкального слуха и чувства ритма. В результате занятий развиваются целеустремленность, упорство и настойчивость. Ребенок становится более собранным, дисциплинированным, у него улучшается память и концентрация.</p> <p>Занятия происходят в коллективе детей, где они учатся работать организованно, синхронно. Это умение поможет ребенку в дальнейшем видеть мир вокруг себя намного шире, обращать внимание на</p>

			действия других людей, быть более чутким и внимательным. Гармоничное развитие, социальная адаптация и повышение культурного уровня, обучающихся через освоение новых форм досуга. Формирование навыков в танцевальных движениях, умение двигаться синхронно с другими участниками танца, умение различать типы танцев по построению, размеру музыки, скорости движения.
47	«Smart-Art» , Юдина Диана Николаевна	госзадание	Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 7-14 лет. Программа Smart-Art является общеразвивающей программой социально-педагогической направленности созданной для оказания помощи детям с ОВЗ и ЗПР в развитии межполушарного взаимодействия, а также развития и коррекции учебных навыков. Цель программы: оптимизация развития детей с ЗПР и ОВЗ через практику в отдельных видах искусства. В результате дети приобретут навыки в рисовании и живописи, лепке; умение двигаться в ритме речи или песни; сформируются положительные изменения в эмоционально-волевой сфере; развитие зрительной, слуховой, осязательной и двигательной памяти и внимания.
48	"Английский язык для дошкольников" , Краснослабодцева Юлия Андреевна	сертификат	Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 5-7 лет Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у воспитанников, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ему проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Изучение иностранного языка в дошкольном возрасте благотворно влияет на развитие ребенка, его общих и языковых способностей, расширение кругозора. Развитие ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка. В результате дети научатся представляться на английском языке, задавать вопросы об имени, возрасте, занятиях другого человека и отвечать на аналогичные вопросы; приветствовать и прощаться по-английски, благодарить, извиняться.
49	«Грамотейка» , Парамонова Любовь Петровна, Бурдеганова Оксана Викторовна, Симонова Татьяна Николаевна	сертификат	Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 5-7 лет Программа дополнительного образования «Грамотейка» разработана в целях обеспечения интеллектуальной и психологической готовности детей 5 – 7 лет к обучению в школе, сохранения преемственности между дошкольным воспитанием и обучением в начальных классах, создания соответствующих условий для адаптации к учебной деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на развитие интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. Способствовать общему развитию ребенка, формируя предпосылки учебной деятельности. В результате дошкольники

			научатся выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей, считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными.
Физкультурно-спортивная направленность			
50	«Лыжные гонки», Маньшин Александр Петрович	сертификат	Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 7-17 лет В программе задействованы методики обучения лыжных гонок, которые на данный момент являются наиболее современными и используются при подготовке юных лыжников. Программа позволяет варьировать нагрузку ребенка (в зависимости от его физических возможностей), не теряя результат обучения. Сформировать интерес к занятиям лыжным спортом посредством обучения ходьбе на лыжах. В ходе обучения юные лыжники должны овладеть всем многообразием техники способов передвижения на лыжах, изучить тактику лыжных гонок и овладеть ею, приобрести необходимые теоретические знания и практические навыки в области спорта, гигиены и самоконтроля.
51	«Мир футбола», Чиликин Сергей Анатольевич	сертификат	Срок реализации: 1 год Возраст детей: 7-17 лет. Программа направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление воспитанников. Весь учебный материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков. Технические приемы, тактические действия и игра в футбол таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей. Формирование физической культуры личности ребёнка в процессе всестороннего развития физических качеств учащихся, овладения техникой и тактикой игры в футбол и ее основными правилами. Ожидаемые результаты – потребность в систематических занятиях футболом, повышение уровня общей физической подготовки, знание технических и тактических приемов футбола.
52	«Баскетбол», Долгих Сергей Геннадьевич	госзадание	Срок реализации: 7 лет. Возраст детей: 11-18 лет. Занятия баскетболом помогают формировать настойчивость, смелость, решительность, честность, уверенность в себе, чувство коллективизма. Но эффективность воспитания зависит, прежде всего, от того, насколько целеустремленно в педагогическом процессе осуществляется взаимосвязь физического и нравственного воспитания. Для осуществления грамотного тренировочного процесса необходима специальная система, которой является данная программа спортивной подготовки баскетболиста. Укрепление здоровья и

			<p>закаливание организма, формирование личности, ориентированной на общечеловеческие ценности (спорт, здоровье, красота) посредством комплекса всесторонней физической подготовки и систематическими занятиями баскетболом. В результате дети познакомятся с развитием баскетбола в России, с правилами игры в баскетбол, с техникой безопасности, терминологией баскетбола, научатся выполнять передачу, ведение, бросок мяча в корзину, анализировать и оценивать игровую ситуацию.</p>
53	<p>«Школа мяча», Савенкова Людмила Александровна, Парамонова Татьяна Анатольевна, Филиппова Светлана Викторовна</p>	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 5-7 лет. Программа «Школа мяча» направлена на развитие физического воспитания детей старшего дошкольного возраста через обучение подвижным играм с мячом, в результате которого дети без проблем научатся совершать сложные координированные движения, начнут логически осмысливать свои действия, значительно улучшатся навыки владения мячом: свободно держать, передавать, бросать, вести мяч, следить за ним. Кроме того, правильно подобранные упражнения с мячом будут способствовать выработке таких психологических качеств, как внимательность, инициативность, целеустремленность. Занятия, построенные на использовании элементов спортивных игр и упражнений, в значительной степени будут способствовать повышению уровня физической подготовленности, физическому и психическому развитию. Цель программы: развитие физических и нравственных качеств ребёнка в процессе обучения элементам спортивных игр с мячом. Укрепление здоровья детей, повышение уровня двигательной активности, формирование двигательных умений и навыков, укрепление уверенности детей в своих силах и возможностях, умение чувствовать себя комфортно в большом коллективе.</p>
54	<p>«Волейбол», Макеев Павел Владимирович, Фамутдинов Борис Равильевич, Фамутдинов Фёдор Равильевич, Лисицын Пётр Васильевич</p>	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 7-17 лет. Программа «Волейбол» предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, позволяет решить проблему занятости свободного времени детей. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди детей, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития. Волейбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей. Специфика игры в волейбол позволяет учащимся приобрести высокие морально-волевые качества, быть сильными духом, устойчивыми к стрессам, учит взаимопомощи и взаимовыручке. Цель программы: сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в волейбол.</p>

			В результате дети научатся правилам игры в волейбол, правилам проведения соревнований, основам техники волейбола, основам судейства в волейболе. Улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость, общую выносливость организма.
55	«Лёгкая атлетика», Джумеева Римма Владимировна, Лисицын Пётр Васильевич	сертификат	Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 7-17 лет Легкая атлетика — вид спорта, объединяющий естественные для человека физические упражнения: бег, прыжки и метания. Она имеет свою теорию, рассматривающую вопросы техники, тактики тренировки обучения. Легкая атлетика включает в себя 5 видов упражнений: ходьбу, бег, прыжки, метания и многоборья. В процессе реализации программы «Лёгкая атлетика» у детей будет совершенствоваться умение управлять своими движениями, разовьются навыки в быстром и экономном передвижении, преодолении препятствий, в физическом развитии. Программа позволяет уделить внимание каждому ребенку и дать им полный объем знаний и умений. Формирование интереса и потребности детей к занятиям физической культурой и спортом, популяризация легкой атлетики среди обучающихся, пропаганда здорового образа жизни. Дети научатся технически правильно выполнять легкоатлетические упражнения, выполнять обязанности судьи по бегу, прыжкам, метаниям, преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью прыжков и бега, проявлять свои лидерские качества.
56	«Эстетическая гимнастика», Мукашова Айман Акбулатовна	сертификат	Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 7-17 лет Эстетическая гимнастика — новое направление гимнастики, имеющей целью укрепление здоровья и физического развития обучающихся. Она пользуется популярностью в мире, поскольку является командным видом спорта — соревнуются только группы, все движения выполняются синхронно, плавно и естественно. Дополнительная образовательная программа «Эстетическая гимнастика» состоит из модулей: «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка», «Технические основы эстетической гимнастики», «Хореографическая подготовка. Пластика», «Композиционная подготовка» Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года. Большое внимание уделяется обучению детей не только элементам эстетической гимнастики, но и формированию компетенций в области обеспечения безопасной жизнедеятельности, основ анатомии и травматологии, хореографии, актерского мастерства, акробатики, художественной гимнастики. Программа построена на широком использовании оригинальных зрелищно-спортивных и игровых приемов, способствующих систематическому формированию и поддержанию мотивации к творчеству.
57	«Готов к труду и обороне»,	сертификат	Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 9-17 лет

	Гниломёдова Татьяна Владимировна		<p>Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации. Он включает упражнения, определяющие уровень развития физических качеств, а также упражнения, способствующие формированию прикладных двигательных умений и навыков (стрельба, плавание, бег на лыжах). Комплекс ГТО направлен на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Это и стало основной целью программы дополнительного образования детей «Готов к труду и обороне». Развитие общей физической подготовки и укрепления здоровья занимающихся и успешного выполнения на этой основе нормативов ВФСК ГТО; приобретения навыков и умения самостоятельно заниматься физической культурой. Итогом реализации данной программы является развитие основных физических качеств (повышение уровня общефизической подготовленности), с целью подготовки учеников к сдаче норм ГТО. Личные результаты воспитанников при сдаче норм ВФСК ГТО.</p>
58	«Оранжевый мяч», Долгих Нина Юрьевна, Гниломёдова Татьяна Владимировна	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год. Возраст детей:7-14 лет Программа «Оранжевый мяч» учитывает специфику дополнительного образования и охватывает всех желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. Занятия по программе позволяют обучающимся качественно овладеть игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами игры в баскетбол. Создание системы работы по развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности; развитие мотивации личности к познанию и творчеству, содействие всестороннему развитию личности обучающегося посредством дополнительных занятий баскетболом. Дети будут знать: характеристику игры; способы сохранения и укрепления здоровья. Уметь: выполнять физические упражнения для развития физических навыков; применять коммуникативные и презентационные навыки; заботиться о своем здоровье.</p>
59	«Подвижные игры», Долгих Нина Юрьевна	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год. Возраст детей:7-14 лет Подвижная игра — естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой, незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств. Участвуя в подвижных играх и наслаждаясь движениями, дети приобретают привычку к здоровому образу жизни. Цель программы: приобщение детей к систематическим занятиям физическими упражнениями и</p>

			спортом посредством подвижных игр. В результате дети будут знать основные правила игр «Баскетбол», «Пионербол», «Стритбол», «Волейбол», научатся выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, выполнять технические приёмы по этим спортивным играм.
60	«Черлидинг», Орлова Ольга Александровна	сертификат	<p>Срок реализации: 1 год. Возраст детей: 7-9 лет.</p> <p>Черлидинг во всех формах своей деятельности способствует разностороннему развитию личности ребенка, общему оздоровлению его организма. Укреплению физических и духовных сил, воспитанию эстетического вкуса, приобретению навыков самостоятельной деятельности, формированию интереса к здоровому образу жизни.</p> <p>Цель программы: развитие физически здоровой, духовной, социально активной и творческой личности ребёнка через занятия черлидингом.</p> <p>В результате обучения по программе дети научатся выполнять технически правильно основные элементы черлидинга, работать в группе, развивать коммуникативные компетенции, познакомятся с историей развития черлидинга, с основными правилами и положениями соревнований по черлидингу.</p>