

Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича
с. Алексеевка муниципального района
Алексеевский Самарской области - центр
дополнительного образования детей "Развитие"



Мердникова

Согласовано:
Председатель
методического совета
Колпакова /Н.И. Колпакова/
«01» июня 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании
кафедры «Дополнительное образование»
Протокол № 2 от «01» июня 2020 г.
Руководитель кафедры
Лопатина /Г.В. Лопатина/

**Дополнительная общеобразовательная программа
организации летнего отдыха
«Профильная онлайн – смена «НАУМ»**

Возраст обучающихся – 7-17 лет
Срок реализации программы: июнь 2020 года

Разработчик – Сафина Вера Владимировна,
старший методист

с. Алексеевка
2020

Пояснительная записка

Краткосрочная дистанционная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профильная онлайн – смена «НАУМ» (НАУМ – это сокращённое название фестиваля народного творчества «Народный умелец») дает возможность каждому ребенку получать дополнительное образование в летний период.

Одной из современных инновационных форм организации учебного процесса является использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих посредством электронной сети Интернет организовать досуговую деятельность обучающихся.

Программа «Профильная онлайн – смена «НАУМ» художественной направленности.

Новизна и отличительная особенность программы «НАУМ» заключается в использовании дистанционных образовательных технологий при разработке комплекса методов и приемов, направленных на развитие творческих способностей. Дистанционные образовательные технологии реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

По продолжительности **программа краткосрочная**, реализуется в течение 18 дней.

Программа предполагает участие детей в **возрасте от 7 до 17 лет**.

Заниматься дистанционно может каждый по желанию. Количество детей не ограничено.

Объем освоения программы.

Программа рассчитана на 36 учебных часов. Занятия проводятся по 2 учебных часа в день. При дистанционном обучении 1 академический час равен 30 минутам. Перерыв между занятиями 20 минут.

Форма обучения – дистанционная.

Форма занятий по программе.

При дистанционном обучении по программе используются следующие формы:

- видео-занятия;
- лекции;
- мастер-классы;
- виртуальные музеи, выставки;
- сайты по творчеству данного направления;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: Skype, чаты в Viber, ВКонтакте и т.д.

В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую ежедневно происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию,

демонстрируются способы изготовления изделия. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде фотографий готовых изделий и промежуточных результатов работы.

Учебно-методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся (ссылки на мастер-классы, шаблоны, теоретический материал).

Актуальность программы

Разработка программы «Профильная онлайн – смена «НАУМ» была вызвана:

- социальным заказом на оказание услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период для реализации в условиях временного ограничения занятий в очной (контактной) форме;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей в условиях ОДО;
- необходимостью проведения профилактической работы с несовершеннолетними в рамках летнего периода;
- актуальностью задач современного воспитания;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ);

- Распоряжение Юго-Восточного управления «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в 2020 году» от 13.03.2020 года № 118-од.

Цель - организация занятости детей и подростков в период летних каникул через активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность путём развития интереса к декоративно-прикладному творчеству.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры;
- формирование творческого потенциала у детей;
- умение работать дистанционно в команде и индивидуально.

Развивающие:

- развитие интереса к декоративно-прикладному творчеству;
- развитие творческого мышления через активное участие в проведении различных форм дистанционного обучения;
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях;
- развитие умения анализировать и корректировать свою деятельность.

Образовательные:

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;
- расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка;
- формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформах, контентх, блогах.

Ожидаемые результаты освоения программы:

К концу обучения дети будут *знать*:

- виды декоративно-прикладного творчества;
- расширят представления о культурных традициях России в области народных ремёсел.

***Уметь*:**

- грамотно оценивать свою работу, находить в ней достоинства и недостатки;
- работать самостоятельно при поиске информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформах, контентх, блогах.
- организовывать и содержать в порядке своё рабочее место.

Методы контроля для заочной (дистанционной) формы занятий:

Работы, присланные в группу ВКонтакте, участие в VII открытом окружном фестивале-конкурсе народного творчества «Народный умелец -2020-Online».

Ресурсное обеспечение

Материально - техническая база обучения с использованием дистанционных технологий включает следующие составляющие: компьютер, телефон с выходом в сеть Интернет.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

Старший методист – 1;

Педагог – организатор – 1;

Педагог дополнительного образования художественной направленности – 3;

Отбор кадров осуществляется по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;

- степень владения знаниями по организации работы с детьми в дистанционном режиме.

Учебно - тематический план

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Кол-во часов	
			теория	практика
1	«Декоративно-прикладное искусство. Народные ремёсла»	2	1	1
2	«Традиционное народное искусство России»	2	1	1
3	«Любимый Пушкин»	2	1	1
4	«Выставка женского праздничного костюма 18-19 вв.»	2	1	1
5	«Традиционная, повседневная одежда жителей Самарской губернии»	2	1	1
6	Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству в рамках VII окружного фестиваля народного творчества «Народный умелец -2020-Online»	2	-	2
7		2	-	2
8		2	-	2
9		2	-	2
10		2	-	2
11		2	-	2
12		2	-	2
13		2	-	2
14		2	-	2
15		2	-	2
16	2	-	2	
17	2	-	2	
18	Торжественное закрытие онлайн-смены «НАУМ»	2	-	2
Всего:		36	5	31

Содержание

Тема №1.

Теория. Просмотр видео-презентации «Декоративно-прикладное искусство. Народные ремёсла» по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=WMciQzQeqoA>

Практика. Ответить письменно на вопрос: Перечислите народные ремёсла, о которых рассказывается в видео-презентации. Прислать в группу ВК <https://vk.com/public188941771>.

Тема № 2.

Теория. Просмотр виртуальной экспозиции «Традиционное народное искусство России» по ссылке http://www.vmdpni.ru/exhibitions/expo/traditional_rus_art/index.php

Практика. Написать эссе о понравившемся народном искусстве из виртуальной экспозиции. Прислать в группу ВК <https://vk.com/public188941771>.

Тема № 3.

Теория. Просмотр видеоурока «Любимый Пушкин».

Практика. Слушание произведений А.С. Пушкина в исполнении известных актёров по ссылке https://vk.com/public188941771?w=wall-188941771_220

Тема №4.

Теория. Просмотр виртуальной экскурсии «Выставка женского праздничного костюма 18-19 вв.» по ссылке https://vk.com/album-4367359_93374596

Практика. Ответить на вопросы викторины в группе ВК <https://vk.com/public188941771>

Тема №5.

Теория. Просмотр виртуальной экскурсии «Традиционная, повседневная одежда жителей Самарской губернии» по ссылке https://vk.com/album-4367359_232454647

Практика. Пройти тест в группе ВК <https://vk.com/public188941771>

Темы занятий № 6-17. Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству в рамках VII окружного фестиваля народного творчества «Народный умелец -2020-Online» в группе ВК

согласно номинациям выставки ДПТ по положению фестиваля.

Тема №18.

Практика. Торжественное закрытие онлайн-смены «НАУМ». Подведение итогов VII окружного фестиваля народного творчества «Народный умелец -2020-Online» в группе ВК.

Список литературы.

1. Артоболевская А.А. Первые встречи с искусством. – М.: Просвещение, 1995.
2. Божко Л.А. Бисер. Уроки мастерства.- М.: Мартин, 210.-168 с., ил.
3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М.: Просвещение, 1991.
4. Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства: Из опыта работы: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2007 .
5. Григорьев В.М. Народные игры и традиции в России. М, 1994.
6. Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224
7. Знакомство детей с русским народным творчеством. Методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.
8. Календарные обрядовые праздники. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2007.
9. Обухова Л.Ф. Детская психология: теории, факты, проблемы – М.: Тривола, 1995. – 360 с.
10. Прыгунова Е.Н., Разумов И.А. Преподавание фольклора: метод. пособие. СПб., 2001.
11. Столяренко Л.Д. Основы психологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 592 с.
12. Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2006.