

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича
с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

принято на заседании кафедры
«Дополнительное образование»

Протокол №1
от «30» августа 2020г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Кадеты»

Возраст обучающихся – 10-14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: Кувшинов С.В.,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций.

Вопросы патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и подростков нашли свое отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации. В этом документе объединены цели воспитания и обучения как единого процесса. Социальный заказ государства на воспитание хорошо образованного, высоконравственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладающего чувством ответственности за судьбу страны имеет место и в других документах.

Актуальность программы.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составных частей патриотического воспитания. Эта работа должна проводиться с учетом возрастных особенностей детей и молодежи, в комплексе, объединяющем все ее составные части. Составными частями военно-патриотической подготовки являются духовно-нравственное воспитание, изучение военно-исторического наследия, подготовка по основам военной службы, военно-техническая и военно-специальная подготовка, совершенствование физического развития.

В связи с этим значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций. Именно здесь происходит духовно-нравственное становление и подготовка к самостоятельной жизни детей и молодежи.

Программа дополнительного образования «Кадет» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)
- Положение о кадетском классе ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

В программе «Кадеты» отражены основные принципы, определены цели и поставлены задачи в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2019-2020год».

Программа «Кадеты» имеет **социально-педагогическую направленность.**

Цель программы - развитие и совершенствование системы патриотического воспитания учащихся кадетского класса, привитие к обучающимся умение обращаться с оружием, подготовить учащихся к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Занятия по Программе «Кадеты» проводятся на основе следующих методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается

доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний.

г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения упражнений и повышение результатов стрельбы можно ожидать, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования.

Режим занятий. Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Объём программы - 108 часов. Режим занятий - 2 раза в неделю по 1,5 академических часа, при наполняемости - 15 учащихся в группе.

Возраст детей.

Программа ориентирована на обучение детей 10-14 лет.

Планируемые результаты.

По огневой подготовке кадеты **должны знать:**

историю создания ручного стрелкового оружия;

историю создания и развития пневматического оружия;

назначение, устройство, принцип действия пневматических винтовок и пистолетов;

знают меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб.

кадеты должны уметь:

разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие;

уметь стрелять из пневматического оружия;

иметь навыки разборки сборки АК-74

По оружию массового поражения и защите от него кадеты **должны знать:**

сигналы гражданской обороны;

индивидуальные средства защиты органов дыхания

кадеты должны уметь:

правильно подбирать средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор) и пользоваться ими;

производить осмотр, сборку и укладку противогаза;

изготавливать ватно-марлевые повязки.

По строевой подготовке кадеты **должны знать:**

что такое строй и основные положения строевого устава ВС РФ.

кадеты должны уметь:

выполнять команды и одиночные строевые приемы без оружия,

выполнять перестроение в одно и двухшереножный строй.

По инженерной и тактической подготовке кадеты **должны знать:**

основные образцы мин Великой Отечественной войны;

элементарные способы маскировки огневой позиции;

способы установки минных растяжек;

порядок оборудования огневой позиции для стрелкового оружия.

кадеты должны уметь:

оборудовать одиночную огневую позицию для ведения огня из положения лежа, для стрельбы с колена.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что **по форме организации образовательного процесса она является модульной.**

Дополнительная образовательная программа «Кадет» состоит из 3 модулей: «Строевая подготовка», «Гражданская оборона», «Огневая подготовка».

Учебный план ДОП «Кадет».

| № п/п | Наименование модуля | Всего | Теория | Практика |
|--------------|----------------------------|--------------|---------------|-----------------|
| 1. | Огневая подготовка | 57 | 20 | 37 |
| 2. | Строевая подготовка | 35 | 5 | 30 |
| 3. | Гражданская оборона | 16 | 8 | 8 |
| | Итого | 108 | 33 | 75 |

Учебно- тематический план модуля « Огневая подготовка»

Цель модуля: научить навыкам и умению обращения с оружием

Задачи модуля:

1. Знать ТТД пневматической винтовки
2. знать ТТД автомата Калашникова.
3. Боевые возможности бронетехники.
4. Боевые возможности ракет и артиллерии
5. Боевые возможности авиации.
6. Получить навыки стрельбы из пневматической винтовки и АК.

Стрелковая подготовка: Теоретические занятия:

1. Ознакомление с программой, расписанием, местом проведения стрельб.
2. Ознакомление с материальной частью оружия. Понятие выстрела. Правила обращения с оружием.

Практические занятия:

3. Показ приемов изготовления к стрельбе. Положение тела при стрельбе.

Порядок заряжания и разряжения оружия.

4. Изготовка к бою. Освоение избранной наводки на цель. Прицеливание.

Стрельба.

| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|-------|---------------------------------|------------------|-----------|-----------|----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Основы и правила стрельбы. | 20 | 2 | 18 | Наблюдение, беседа |
| 2. | Пневматическое оружие | 20 | 2 | 18 | Наблюдение, беседа |
| 3. | История создания ручного оружия | 17 | 17 | - | Наблюдение, беседа |
| | ИТОГО: | 57 | 21 | 36 | |

Учебно – тематический план модуля «Стрелковая подготовка»

Цель модуля: научить учащихся строевым приемам с оружием и без него.

Задачи модуля:

- 1- 1. Обучить учащихся строевым приемам в строю и одиночно.

- 2- 2. Отработать строевые приемы с оружием.
- 3- 3. Повороты с движением на месте.
- 4- Теоретические и практические занятия:
- 5- 1. Строевая стойка, строевой и походный шаг. Повороты в строю и движении.
- 6- 2. Отдание чести. Выход из строя. Подход, отход.к начальнику.
- 7- 3. Отдание чести в строю, на месте и в движении.
- 8- Занятия желательны проводить в следующей форме: Рассказ, показ, отработка практически.

| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|-------|---|------------------|-----------|-----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 4. | Вводное занятие. Строевая подготовка. Инструктаж. | 5 | 5 | - | Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование |
| 5. | Управление строем. | 10 | 2 | 8 | Наблюдение, беседа |
| 6. | Строй и его элементы | 10 | 2 | 8 | Наблюдение, беседа |
| 7. | Движение строевым шагом | 10 | 2 | 8 | Наблюдение, беседа |
| | ИТОГО: | 35 | 11 | 24 | |
| | | | | | |

Учебно – тематический план модуля «Гражданская оборона»

Цель модуля: научить учащихся основам выживания в чрезвычайных ситуациях

Задачи модуля:

Теоретические занятия:

Практическая подготовка:

- 1 Знать структуру гражданской обороны
2. Характеристика оружия массового поражения
3. Использование защитных средств для защиты кожи и дыхания.
4. Расширить знания по истории создания РСЧС.
5. Дать навыки начальной медицинской подготовки:
 - а. травмы, ожоги, ранения, кровотечения - оказание первой помощи.

Доврачебная помощь. Использование содержимого аптечки .

6. Дать навыки надевания средств индивидуальной защиты на определенное время.

| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|-------|-------------------------------------|------------------|-----------|----------|----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Структура гражданской обороны. | 2 | 2 | - | Наблюдение, беседа |
| 2. | Оружие массового поражения | 4 | 4 | - | Наблюдение, беседа |
| 3. | Средства индивидуальной защиты | 4 | 1 | 3 | Наблюдение, беседа |
| 4. | Коллективные средства защиты | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, беседа |
| 5 | Правила поведения в зонах заражения | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, беседа |
| | ИТОГО: | 16 | 10 | 6 | |

Содержание

| № | Наименование тем | Содержание учебного материала | Формы организации учебных занятий | Основные виды учебной деятельности |
|----|---------------------------------|---|---|---|
| 1. | Введение. ТБ, правила поведения | Правила поведения на занятиях военной подготовки | | |
| | | Модуль №1. Огневая подготовка-57ч. | | |
| 2. | 1. Основы и правила стрельбы | Цели и задачи огневой подготовки. Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами на занятиях и при | Фронтальная, групповая, индивидуальная. | Должны знать: Историю создания оружия. Назначение и устройство Винтовок и |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | | проведении стрельб. Выполнение упражнений практических стрельб из пневматической винтовки из положения «лежа», «стоя». | | пистолетов. Должны уметь: разбирать и собирать, чистить и смазывать оружие, уметь стрелять, иметь навыки сборки и разборки АК-74. Знать меры безопасности при обращении с оружием. |
| 3. | 2. Пневматическое оружие. Развитие и совершенствование | История создания пневматического оружия. Меры безопасности при обращении с оружием. Назначение, устройство и принцип работы | Фронтальная, групповая, индивидуальная | |
| 4. | 3. История создания ручного огнестрельного оружия | Рождение ручного огнестрельного оружия: ручницы, пищаля. Совершенствование оружия в 16-17 веках. Автомат Калашникова. История создания. | Фронтальная, групповая, индивидуальная | |
| | | Модуль №2. Строевая подготовка-35ч. | | |
| 5. | 1. Одиночная строевая подготовка. | Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйся», «Смирно». Повороты на месте и в движении. Перестроение. Прохождение с песней. | Фронтальная, групповая, индивидуальная | По строевой подготовке должны знать: что такое строй, положения строевого Устава. Должны |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | | | | уметь: выполнять команды и строевые приемы. А также перестроения. |
| 6. | 2.Строевая подготовка в составе подразделения | Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно». Повороты на месте и в движении. Перестроение. Прохождение с песней. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | Фронтальная, групповая, индивидуальная | Должны уметь: выполнять команды и строевые приемы. А также перестроения. |
| | | Модуль №3 Гражданская оборона.-12ч. | | |
| 7. | 1.Оружие массового поражения | Ядерное оружие. Поражающие свойства Я.О. Химическое и бактериологическое оружие. Поражающие свойства оружия. Сигналы ГО. | Фронтальная, групповая, индивидуальная | Должны знать: сигналы ГО, Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Должны уметь: правильно подбирать средства индивидуальной защиты, и пользоваться ими, изготавливать ватно-марлевые повязки. |
| 8. | 2.Гражданская оборона | Гражданская оборона, история | Фронтальная, групповая, | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | возникновения, цели, задачи. | индивидуальная | |
| 9. | 3.Индивидуальные средства защиты органов дыхания | Общевойсковой противогаз, назначение, устройство, принцип работы. Респираторы. Ватно-марлевые повязки. | Фронтальная, групповая, индивидуальная | |

Литература для педагога.

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. М.: Воениздат, 1994 – 526 с.
2. Подготовка разведчика. Тарас А., Заруцкий Ф. – Минск.: Харвест, 1998 – 605 с.
3. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985 – 630 с.
4. Пневматическое оружие. Дворкин А.Д. – М.: 2001 – 168 с.
5. Справочник по спортивной стрельбе. Бозержан Ж. – Ростов – на Дону, «Феникс», 2006 – 189 с.
6. Учебник сержанта мотострелковых войск. -М.: Воениздат, 1989- 239 с.
7. На службе Отечеству – М.: Воениздат, 1997 – 318 с.
8. Основы рукопашного боя. Иванов С., Касьянов Г.– М.: Терра спорт, 1998 – 367 с.
9. Шаг – маятник. Иванов – Катанский С.А. – М.: Фаир – Пресс, 2002 – 528 с.
10. Начальная военная подготовка. Науменко Ю.А. – М.: Просвещение, 1985 – 256 с.
11. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 1981 – 240 с.
12. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1991 - 255 с.
13. Руководство по автомату Калашникова и пулемету Калашникова. – М.: Воениздат, 1984 – 215 с.
14. Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 1991 – 64 с.
15. Медико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещение, 1988 – 112 с.

Литература для кадет.

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М.: Воениздат, 1994 – 526 с.
2. Начальная военная подготовка. – М.: Просвещение, 1985 – 256 с.