

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа "Образовательный центр" имени  
Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича  
с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

принято на заседании кафедры  
«Дополнительное образование»

Протокол №1  
от «30» августа 2020г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Клуб волонтеров «Цунами»»

Возраст обучающихся – 13-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: Сафина А.И.,  
педагог дополнительного образования

с. Алексеевка 2020

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В истории педагогики известны тимуровское движение и общественно-полезная деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций. Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются различными видами деятельности. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Модульная дополнительная общеобразовательная программа **социально- педагогической направленности** «Клуб волонтеров «Цунами» направлена на освоение обучающимися волонтерской деятельности. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром: получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, передавать информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки для младших, агитационные выступления, игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету.

**Актуальность и педагогическая целесообразность** программы обусловлена потребностью современного общества в социально активной молодежи, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанных на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание, способных оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола.

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением

Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р)

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)

**Новизна и отличие** программы от существующих образовательных программ социально-педагогической направленности заключается в том, что она формирует механизмы вовлечения молодых людей в многообразную общественную социально-значимую деятельность, направленную на развитие инициативы и ответственности, повышение уровня толерантности, добровольности.

В отличие от уже существующих программ по волонтерскому движению, данная **программа модульная** и включает в себя не только изучение волонтерского движения, но и практическую творческую деятельность обучающихся.

**Цель программы** – создание условий, способствующих самореализации личности через общественно-полезную деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление

- заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- сформировать сплоченный коллектив волонтеров;
  - установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения через добровольческие проекты, мероприятия, акции, публикации в СМИ, листовки, буклеты, фото-отчеты о направлениях волонтерской деятельности;
  - обучение принципам коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.

***Развивающие:***

- обучение социальному проектированию и организации деятельности;
- обеспечение подростков технологиями, знаниями и умениями, необходимыми для участия в добровольческой деятельности с целью приобретения навыков по решению социальных проблем;
- развивать активность, самостоятельность, творческие способности.

***Воспитательные:***

- оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- воспитание культуры общения, умения работать в коллективе.

**Срок реализации программы - 1 год, 108 учебных часов.**

Программа рассчитана на детей 13 - 17 лет. Занятия проводятся в группах 2 раза в неделю по 1,5 часа.

**Планируемые результаты обучения**

***Личностные:***

- знание понятия, истории, формы проявления волонтерства;
- основы здорового образа жизни; методику проведения групповых и массовых мероприятий,
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

***Метапредметные:***

- умение работать с разными источниками информации;
- составлять проекты, сообщения, рефераты, используя результаты

наблюдений, материал дополнительной литературы;

- овладение составляющими проектной деятельности, ставить вопросы, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### ***Предметные:***

- знать о волонтерском движении в России;
- иметь представления о специфике проектной деятельности в социальной сфере,
- основных источниках и способах сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе социального проекта,
- о требованиях к постановке цели и задач социального проекта,
- о способах планирования,
- о типичных для социального проекта результатах и способах их оценки,
- об алгоритмах выполнения действий, типичных для социального проекта,
- о типичных для социального проекта рисках и способах их предотвращения,
- о способах сбора и первичной обработки информации: мониторинг прессы, проведение социологического опроса,
- алгоритм обоснования желаемой ситуации,
- алгоритм анализа ситуации,
- алгоритм анализа проблемы с помощью построения дерева проблем,
- алгоритм анализа альтернативных способов решения проблемы,
- алгоритм постановки целей и задач с использованием дерева проблем,
- различные техники планирования деятельности по проекту,
- алгоритм анализа рисков,
- алгоритм планирования и оценки результатов и последствий социального проекта.

### **Формы оценивания**

Система отслеживания и оценивания результатов обучения происходит во время собеседования, проведения мероприятий, акций, а так же в процессе педагогического наблюдения.

**Анализ результатов:** степень активности обучающихся в группах, уровень знаний, умений, показанных обучающимися в работе, рекомендации к совершенствованию. Уровень обученности обучающихся отслеживается во время проведения конкурсов, викторин, акций, выставок работ учащихся, в процессе педагогического наблюдения.

#### ***Критерии оценки уровня обученности обучающихся:***

- Высокий уровень – обучающийся в совершенстве владеет знаниями и умениями по программному материалу, выполняет задания самостоятельно, вносит в работу элементы творчества.
- Средний уровень обученности– обучающийся на достаточном уровне владеет знаниями и умениями по программному материалу, выполняет задание самостоятельно.
- Низкий уровень обученности– обучающийся не достаточно владеет знаниями и умениями по программному материалу, не может выполнить задание самостоятельно.

#### **Образовательные форматы**

Образовательные форматы, в которые будут погружены обучающиеся: теоретические занятия в форме бесед; комбинированные занятия; тематический просмотр презентаций и видеофильмов; игровые формы деятельности: развивающие, индивидуальные и групповые, акции и конкурсы; работа по индивидуальным планам (исследовательские проекты).

Программа предполагает работу по следующим *направлениям*:

- Социальное патронирование пожилых людей, инвалидов.
- Педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков).
- Спортивная подготовка.
- Интеллектуальное и творческое развитие (организация и проведение мероприятий).
- Досуговая деятельность (организация свободного времени молодёжи).
- Трудовая подготовка (акции по уборке территории).
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и пожилым людям (совместно с социальными службами города).
- Экскурсионная деятельность.

Информационное обеспечение.

Экологическая защита.

Вожатская деятельность.

В соответствии с выбранными направлениями работы волонтерского объединения программа предполагает виды и формы добровольческой деятельности:

работа с социально-незащищенными слоями населения (пожилые, люди без определенных занятий и места жительства, люди с ограниченными возможностями);

работа с детьми и молодежью (дети с ограниченными возможностями.);

участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;

реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе;

развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

**Во-первых**, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)

**Во-вторых**, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

В процессе занятий используются различные **методы**, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций);
- практический (проектная деятельность).
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом и другие.

#### **Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:**

коллективная, индивидуальная, групповая и другие. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку.

### **Ресурсное обеспечение.**

Интерактивная доска, компьютер, проектор, другие наглядные пособия, раздаточный материал, альбомы, фломастеры, клей, ножницы, офисная бумага, цветная бумага, цветной картон.

**Методическое обеспечение:** учебно-тематическое планирование и нормативные документы, учебные таблицы по организации рабочего места, инструкции по технике безопасности и санитарно-гигиеническим нормам. Набор тестов, кодекса волонтера, положения об организации добровольческой (волонтерской) деятельности: методический материал для стенда, набор инструментов для практической деятельности.

Предполагается, что освоение модулей поможет воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, оказать реальную помощь, сформировать в себе такие качества, как милосердие, человеколюбие и сострадание.

### **Мониторинг и анализ результатов.**

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров, участников целевых групп, педагогов);
- выпуск отчетных буклетов;
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров.

### **Содержание по тематическим модулям**

Модульная дополнительная общеобразовательная программа состоит из трёх модулей:

**1 модуль – Азы волонтерского движения.** Основной предметной областью является знакомство с возникновением и развитием волонтерского движения, направления деятельности волонтерского движения в России. Данная тема позволяет обучающимся найти ответы на многие вопросы: что такое волонтерство? Познакомятся с основными понятиями. Занятия обогатят обучающихся знаниями о волонтерском движении. Обучающиеся научатся работать с информацией, подбирая материал для проектов и творческих работ по данной теме.

**2 модуль – Основы профилактических знаний.** Основной предметной областью данного модуля является познания в области волонтерской работы, основ профилактических знаний и каждой её составной части в отдельности.

**3 модуль – Социально-значимые дела.** Основной предметной областью данного модуля является познания в области волонтерской работы, профориентации, патриотического воспитания.



### Учебный план ДОП «Клуб волонтеров «Цунами»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Азы волонтерского движения»	51	18	33
2.	«Основы профилактических знаний»	24	9	15
3.	«Социально-значимые дела»	33	12	21
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>39</b>	<b>69</b>

#### Модуль 1. Азы волонтерского движения

**Цель модуля:** формирование у обучающихся интереса к волонтерскому движению.

**Задачи модуля:**

1. познакомить обучающихся с основными сведениями о волонтерстве, волонтерском движении, акциях, социально-значимых делах.
2. обучить основным навыкам разработки и реализации социальных проектов, наблюдений в социальной среде.
3. развивать навыки самостоятельности, умение работать в коллективе, включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного.

#### Учебно-тематический план I модуль

№п/п	Тема занятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
<b>1 этап</b>	<b>Введение</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
1.1	Вводное занятие. Знакомство с составом	1,5	-	1,5
1.2	Составление плана работы. История возникновения и развития волонтерского движения в России.	1,5	-	1,5
<b>2 этап</b>	<b>Учимся сотрудничать</b>	<b>3</b>	<b>4,5</b>	<b>7,5</b>
2.1	Благоустройство кабинета. Игра «Чувствуем друг друга»		1,5	1,5
2.2	Подготовка к поздравлению с днем пожилого	1,5	1,5	3
2.3	Проект «Доброе сердце»	1,5	1,5	3
<b>3 этап</b>	<b>Пропаганда волонтерского движения. Акции милосердия</b>	<b>3</b>	<b>4,5</b>	<b>7,5</b>

3.1	Тренинг-семинар «Школа волонтера»	-	1,5	1,5
3.2	Акция «Протяни руку помощи детям сиротам. Оформление стенда «Волонтерское движение»	1,5	1,5	3
3.3	Подготовка ко дню инвалида. Введение в пресс-центр рубрики «Сообщает волонтер»	1,5	1,5	3
<b>4 этап</b>	<b>Формирование здорового образа жизни</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
4.1	Волонтерские посиделки. Профилактика и пропаганда ЗОЖ	1,5	-	1,5
4.2	Игры и беседы о ЗОЖ. Я и мое здоровье	1,5	6	7,5
4.3	Акции «Борьба со СПИДом», «Брось сигаретку – съешь конфетку» Подготовка к всемирному дню инвалида. Круглый стол «PRO здоровье»		6	6
<b>5 этап</b>	<b>Учимся писать социальный проект</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>5.1</b>	Учимся писать проекты. Сбор материалов к проекту	1,5	3	4,5
<b>5.2</b>	Виды проектов	1,5	3	4,5
<b>5.3</b>	Этапы выполнения проекта	1,5	3	4,5
<b>5.4</b>	Проект «Волонтерское движение»	1,5	3	4,5
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>51</b>

### Содержание 1 модуля.

#### Этап 1. Введение

##### Тема 1.1 Вводное занятие

**Теория:** проведение вводного инструктажа. Общие сведения о санитарно-гигиенических требованиях, правилах пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.

##### Тема 1.2 Составление плана работы. История возникновения и развития волонтерского движения в России

**Теория:** знакомство с коллективом. Знакомство с направлением работы объединения. Задачи, план работы объединения на год. Знакомство обучающихся с программой, режимом работы. Рассказ из истории возникновения волонтерского движения в России. Волонтерская (добровольческая деятельность) как неограниченная возможность реализации творческого и социального потенциала каждой личности. выборы актива отряда. Установление контакта между детьми. Изучение нормативно — правовых документов. Изучение основных документов: кодекса волонтера,

название волонтерского отряда «Цунами», положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности.

**Практика:** игра «Круг знакомства», беседа «Как можно знакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности, выборы председателя, заместителя объединения, распределение по группам (направлениям). Дискуссия: «Кто же такие волонтеры?»

Мозговой штурм «Волонтеры – это обычные «люди», только ... немного лучше». Тест «Лидер ли я».

**Методическое обеспечение:** учебно-тематическое планирование и нормативные документы, учебные таблицы по организации рабочего места, инструкции по технике безопасности и санитарно-гигиеническим нормам. Набор тестов, кодекса волонтера, положения об организации добровольческой (волонтерской) деятельности.

**Форма занятия:** традиционное занятие, практические, творческие, игра

**Форма подведения итогов:** беседа

## **Этап 2. Учимся сотрудничать**

### **Тема 2.1 Благоустройство кабинета. Игра «Чувствуем друг друга»**

**Практика:** занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

### **Тема 2.2 Подготовка к поздравлению с днем**

**пожилого человека Теория:** Подготовка к поздравлению на день пожилого человека.

**Практика:** Поздравление педагогов-пенсионеров «С днем пожилого человека»

### **Тема 4. Проект «Доброе сердце»**

**Теория:** Проект «Доброе сердце». Цели и задачи. План реализации проекта.

**Практика:**

### **Тема 2.3 Проект «Доброе сердце».**

**Теория:** Проект «Доброе сердце». Цели и задачи. План реализации проекта. беседа «Чрезвычайные происшествия» с презентацией

**Практика:** Реализация проекта. Организация сбора помощи пострадавшим от природных катаклизмов.

**Методическое обеспечение:** презентация, тесты, лекции, беседы, виды денег, набор инструментов для практической деятельности.

**Форма занятий:** традиционные, практические, творческие

**Форма подведения итогов:** лекция, презентация, беседа, просмотр работ с обсуждением. Практическая работа по выпуску буклетов.

### **Этап 3. Пропаганда волонтерского движения**

#### **Тема 3.1 Тренинг семинар «Школа волонтера».**

**Теория.** Тренинг семинар «Школа волонтера». Возникновение и развитие волонтерского движения. Тесты на лидерские, организаторские способности. Изучение нормативно — правовых документов.

**Практика.** Оформление коллажа о деятельности волонтерского объединения. Фотоотчёт «Я и моё общественное объединение «Цунами». Подбор материала к оформлению стенда. Заповеди волонтеров, правила деятельности, лозунги и слоганы. Оформление стенда «Волонтерское движение». Написание отчёта о добровольческой работе волонтеров, документально подтверждающей проведение добровольческих акций.

#### **Тема 3.2 Акция «Протяни руку помощи детям-сиротам».**

**Теория:** Подготовка и проведение благотворительной акции «Протяни руку помощи детям- сиротам».

**Практика:** Оформление стенда «Волонтерское движение». Подготовка ко дню инвалида, распространение информации, расклейка плакатов, работа в классах).

#### **Тема 3.3 Подготовка ко дню инвалида. Введение в пресс-центр рубрики «Сообщает волонтер»**

**Теория:** Подготовка ко дню инвалида.

**Практика:** Оформление открыток, сочинение текста для поздравления. Знакомство с пресс- центром, изучение его функциональных обязанностей и рубрик. Подбор информации для выхода в эфир для поздравления.

**Методическое обеспечение:** методический материал для стенда, набор инструментов для практической деятельности, материал о создании

волонтерского отряда «Цунами» **Форма занятий:** практические, творческие

**Форма подведения итогов:** практическая работа по оформлению стенда, рубрика «Сообщает волонтер».

### **Этап 4. Формирование здорового образа жизни**

#### **Тема 4.1 Волонтерские посиделки. Профилактика и пропаганда ЗОЖ**

**Теория:** разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ. Воспитательно-профилактические занятия, лекции по профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

**Практика:** развивающие занятия, тесты, игры, дискуссии.

#### **Тема 4.2 Игры и беседы о ЗОЖ. Я и мое здоровье.**

**Теория:** беседа о санитарно – гигиеническом режиме, отдыхе и досуге.

Польза и вред компьютера, сотовых телефонов, телевидения и видео.

**Практика:** проверка внешнего вида обучающихся, сменной обуви (согласно Положению о единых требованиях к внешнему виду обучающихся). Рейд «Чистые руки».

#### **Тема 4.3 Акции.**

**Теория:** подбор материала, разработка акций. Круглый стол «PRO здоровье», подбор материала, составление заданий, формы и методы проведения круглого стола, беседа, дискуссия.

**Практика:** Акции «Борьба со СПИДом. «Брось сигаретку – съешь конфетку», подбор материала, разработка акций, проведение акции среди подростков. Защита презентаций.

«Марафон здоровья», Конкурс рисунков «Здоровье и спорт», Конкурс видеороликов «Зачем нужна горячая еда», Рейд «Самый зеленый класс».

**Методическое обеспечение:** методический, информационный и раздаточный материал. Положение о единых требованиях к внешнему виду обучающихся. Набор инструментов, компьютерная техника для практической деятельности. Развивающие задания, тесты, игры, конкурсы, дискуссии.

**Форма занятий:** практические, творческие, традиционные.

**Форма подведения итогов:** рейд, акция, круглый стол, конкурс рисунков, защита презентаций, съемка видеоролика.

### **Этап 5. Учимся писать социальный проект**

#### **Тема 5.1 Виды проектов**

**Теория:** учимся писать проекты. Виды проектов: социальный, творческий. Занятие «Учимся сотрудничать» развитие навыков конструктивного взаимодействия и психологическая готовность к сотрудничеству. Формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни.

#### **Тема 5.2 Сбор материалов к проекту**

**Теория:** рассмотрение общей структуры социального проекта, обучение правилам определения целей и задач проекта, Проектирование — это прежде всего, технология организации работы по воплощению некой идеи.

**Практика:** практическая работа. Обучение основам проектной деятельности в области работы с подростками. Анкетирование, беседы, поиск спонсоров, сбор материалов к проекту.

### **Тема 5.3 Этапы выполнения проекта**

**Практика:** определение этапов выполнения проекта. Закрепление каждого участника за определенным этапом. Сроки выполнения, содержание работы. Создание «Фанзоны» и отрывного календаря.

### **Тема 5.4 Проект**

#### **«Волонтерское движение»**

**Теория.** Социальное проектирование.

**Практика:** выполнение всех работ по воплощению проекта и его оформление в печатном виде. Подготовка к конкурсу социального проекта общественного объединения. Защита социального проекта.

**Методическое обеспечение:** методический и информационный материал. Набор инструментов, компьютерная техника для практической деятельности. Развивающие задания, образцы проектов.

**Форма занятий:** практические, творческие, традиционные.

**Форма подведения итогов:** беседы, опрос, анкетирование, практическая работа, встречи с интересными людьми, съемка видеоролика, фотографии, защита проекта.

## **2 модуль. Основы профилактических знаний.**

**Цель модуля:** формирование у обучающихся способностей осуществления волонтерской деятельности.

#### **Задачи модуля:**

1. научить обучающихся проводить акции, организовывать социально-значимые коллективные дела, мероприятия.
2. обучить основным навыкам поведения в социальной среде, тренингах.
3. развивать навыки самостоятельности, умение работать в коллективе, включаться в активную жизнь.

## **Учебно-тематический план 2 модуля «Основы профилактических знаний».**

№п/п	Тема занятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
<b>6 этап</b>	<b>Добро, милосердие и сострадание</b>	<b>4,5</b>	<b>6</b>	<b>10,5</b>
6.1	Беседа «Это касается каждого»	1,5	-	1,5
6.2	Акция «Твори добро»	-	1,5	1,5
6.3	Акция «Забота»	-	1,5	1,5
6.4	Акция «От сердца к сердцу»	-	1,5	1,5
6.5	КДТ «Чтобы дольше жили книжки»	-	1,5	1,5
6.6.	Беседа «Международный день толерантности»	1,5	-	1,5
6.7	День Конституции Российской Федерации	1,5	-	1,5
<b>7 этап</b>	<b>Познание и творчество</b>	<b>4,5</b>	<b>9</b>	<b>13,5</b>
7.1	Мероприятие «Добры молодцы и красны девицы»	1,5	-	1,5
7.2	Мини-тренинг «Друг в беде не бросит»		1,5	1,5
7.3	Мастер-класс «Оригами»	-	1,5	1,5
7.4	Оформление стенда «Волонтерское движение»	-	1,5	1,5
7.5	Общественные организации Алексеевского района	1,5	-	1,5
7.6	Акция «ВИЧ. Знать, чтобы жить»		1,5	1,5
7.7	Беседа «Я знаю, как себя защитить»	1,5	1,5	3
7.8	Акция «Чистое село»	-	1,5	1,5
	<b>Всего:</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>24</b>

### Содержание 2 модуля.

#### Этап 6. Добро, милосердие и сострадание

##### Тема 6.1 Беседа «Это касается каждого»

**Теория:** понятие милосердие, долг, ответственность, любовь, милостыня. Воспитание потребности делать добро, сострадать. Позитивное отношение к трудным ситуациям, быть честным перед собой и перед другими.

##### Тема 6.2 Акция «Твори добро»

**Практика:** в рамках акции проводятся добрые дела

##### Тема 6.3 Акция «Забота»

**Практика:** помощь одиноким людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, малообеспеченным семьям.

##### Тема 6.4 Акция «От сердца к сердцу»

**Практика:** сбор игрушек и книг для детских домов, школ – интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей.

##### Тема 6.5 КДТ «Чтобы дольше жили книжки»

**Практика:** вожатская деятельность, совместная деятельность с библиотекой, реставрация старых книг и журналов

## **Тема 6.6 Беседа «Международный день толерантности»**

**Теория:** история возникновения праздника. Подготовка занятия о толерантном отношении друг к другу, о готовности помогать другим, уметь принимать помощь от других. Разработка презентации «Культура разных народов». Учить детей готовности воспринимать те или иные явления национальной жизни и межличностные отношения.

## **Тема 6.7 День Конституции Российской Федерации**

**Теория:** понятия «конституция, закон, государство», история возникновения праздника, с использованием наглядного материала и презентации.

**Практика:** экскурсия в краеведческий музей

**Методическое обеспечение:** методический, информационный и раздаточный материал. Положение о единых требованиях к внешнему виду обучающихся. Набор инструментов, компьютерная техника для практической деятельности. Развивающие задания, тесты, игры, конкурсы, дискуссии.

**Форма занятий:** практические, творческие, традиционные.

**Форма подведения итогов:** беседы, акции, круглый стол, экскурсия, конкурс рисунков, защита презентаций, съемка видеоролика.

## **Этап 7. Познание и творчество**

### **Тема 7.1 Мероприятие «Добры молодцы и красны девицы»**

**Теория:** подборка материала, игр, конкурсов к праздникам 23 февраля и 8 марта.

**Практика:** разработка сценария и проведение мероприятия

### **Тема 7.2 Мини-тренинг «Друг в беде не бросит»**

**Теория:** понятие «мини-тренинг» и его практическая направленность

**Практика:** проведение тренинга

### **Тема 7.3 Мастер – класс «Оригами»**

**Практика:** проведение мастер – класса с учащимися младших классов. Развитие вожатской деятельности.

### **Тема 7.4 Оформление стенда «Волонтерское движение»**

**Практика:** подбор материала к оформлению стенда. Оформление стенда

«Волонтерское движение».

### **Тема 7.5 Общественные организации Алексеевского района**

**Теория:** информирование участников волонтерского объединения о деятельности основных общественных организаций Алексеевского района.

### **Тема 7.6 Акция «ВИЧ. Знать, чтобы жить»**

**Теория:** информационный тренинг - семинар «Работа волонтеров в области



профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи». Видеоуроки: «ВИЧ. Знать, чтобы жить!»; «Белая смерть», «Жизнь ради жизни».

**Практика:** проведение акции на параллели 9 классов

### **Тема 7.7 Беседа «Я знаю, как себя защитить»**

**Теория:** причины и последствия употребления наркотических веществ.

Отработка навыков отказа и противостояния давлению группы в ситуации предложения наркотиков.

**Практика:** беседа на параллели 8 классов

### **Тема 7.8 Акция «Чистое село». Итоговое занятие.**

**Теория:** беседа по изученным темам.

**Практика:** трудовой десант, уборка территории школы или села. Организация конкурса рисунков и плакатов «Мы за чистое село!».

**Методическое обеспечение:** методический, информационный и раздаточный материал. Набор инструментов, бумага, сценарии, компьютерная техника для практической деятельности. Развивающие задания, конкурсы.

**Форма занятий:** практические, творческие, традиционные.

**Форма подведения итогов:** беседы, опрос, анкетирование, практическая работа, встречи с интересными людьми, видеоуроки, фотографии, презентации, мини-тренинги, мастер-классы.

## **3 модуль. «Социально- значимые дела»**

**Цель модуля:** формирование у обучающихся способностей организации социально-значимых дел.

### **Задачи модуля:**

- содействовать профессиональной ориентации обучающихся;
- научить обучающихся организовывать социально-значимые коллективные дела, мероприятия;
- обучить основным навыкам поведения в социальной среде, тренингах;
- развивать навыки самостоятельности, умение работать в коллективе, включаться в активную жизнь.

## Учебно-тематический план 3 модуля

### «Социально- значимые дела».

№п/п	Тема занятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
<b>8 этап</b>	<b>Профориентация</b>	<b>3</b>	<b>7,5</b>	<b>10,5</b>
8.1	Встречи с интересными людьми	-	3	3
8.2	Посещение центра занятости	-	1,5	1,5
8.3	Презентация «Профессии»	1,5	1,5	3
8.4	Беседа «Кем я хочу быть?»	1,5	-	1,5
8.5	Тесты, анкетирование	-	1,5	1,5
<b>9 этап</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>	<b>4,5</b>	<b>7,5</b>	<b>12</b>
9.1	Тематическая беседа «Война для них закончится не скоро». Выпуск буклетов «День Победы»	1,5	1,5	3
9.2	Экскурсия в краеведческий музей		1,5	1,5
9.3	Акция «Ветеран»	1,5	1,5	3
9.4	Акция «Георгиевская ленточка»	1,5	1,5	3
9.5	Праздничное шествие «Молодежь ветеранам»	-	1,5	1,5
<b>10 этап</b>	<b>Развитие волонтерского движения</b>	<b>4,5</b>	<b>6</b>	<b>10,5</b>
10.1	Тренинг «Волонтерство – наше призвание»	-	1,5	1,5
10.2	Международное добровольчество	1,5		1,5
10.3	Акция «Мы хотим! Мы можем! Мы делаем!»	1,5	1,5	3
10.4	Выпуск буклетов «От сердца к сердцу»		1,5	1,5
10.5	Итоговое занятие	1,5	1,5	3
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>33</b>

### Содержание 3 модуля.

#### Этап 8. Профориентация

##### Тема 8.1 Встречи с интересными людьми

**Практика:** организация бесед с людьми различных профессий

##### Тема 8.2 Посещение центра занятости

**Теория:** анализ ситуации с безработицей в сельской местности.

**Практика:** поход в центр занятости.

##### Тема 8.3 Презентация «Профессии»

**Теория:** рассмотреть структуру трудоспособного и нетрудоспособного населения страны, добровольно незанятые, пенсионеры. Кто в экономике считается официально безработным.

**Практика:** создание по итогам посещения центра занятости презентации о самых востребованных профессиях в нашей местности.

##### Тема 8.4 Беседа «Кем я хочу быть?»

**Теория:** беседы и рассуждения по профориентации подростков.

### **Тема 8.5 Тесты, анкетирование**

**Практика:** проведение тестов, анкет по профориентации подростков.

**Методическое обеспечение:** методический и информационный материал.

Тесты, анкеты, листы-опросники, презентация. Компьютерная техника для практической деятельности.

**Форма занятий:** практические, творческие, традиционные.

**Форма подведения итогов:** беседы, опрос, анкетирование, практическая работа, встречи с интересными людьми, фотографии, презентации.

## **Этап 9. Патриотическое воспитание**

### **Тема 9.1 Тематическая беседа «Война для них закончится не скоро»**

**Теория:** специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Психологические особенности пожилых людей. Основы общения с пожилыми людьми. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми.

**Практика:** Выпуск буклетов «День Победы»

### **Тема 9.3 Экскурсия в краеведческий музей**

**Практика:** посещение краеведческого музея

### **Тема 9.4 Акция «Ветеран»**

**Теория:** основы общения с участниками ВОВ. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми.

**Практика:** адресная помощь ветеранам.

### **Тема 9.5 Акция «Георгиевская ленточка»**

**Практика:** празднование Дня победы на городской площади.

### **Тема 9.6 Праздничное шествие «Молодежь ветеранам»**

**Практика:** участие в праздничном шествии.

**Методическое обеспечение:** методический и информационный материал.

Компьютерная техника для практической деятельности.

**Форма занятий:** практические, творческие, традиционные.

**Форма подведения итогов:** беседы, практическая работа, встречи с интересными людьми, фотографии, презентации, экскурсия.

## **Этап 10. Развитие волонтерского движения**

### **Тема 10.1 Тренинг «Волонтерство – наше**

**призвание» Теория:** подготовка к проведению тренинга.

**Практика:** проведение тренинга.

### **Тема 10.2 Анкета «Мотивация участия в волонтерском движении»**

**Теория:** мотивация участия в волонтерском движении, подведение итогов деятельности за год.

### **Тема 10.3 Международное добровольчество**

**Теория:** информирование участников о деятельности, об основных международных волонтерских программах. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России.

### **Тема 10.4 Акция «Мы хотим! Мы можем! Мы делаем!»**

**Теория:** подготовка к акции, сбор итогового материала за год

**Практика:** проведение акции.

### **Тема 10.5 Выпуск буклетов «От сердца к сердцу»**

**Практика:** отчет о деятельности волонтерского (добровольческого) объединения «Цунами»; оформление материала в итоговый буклет.

### **Тема 10.6 Итоговое занятие**

**Теория:** подведение итогов

**Практика:** подведение итогов деятельности добровольческого объединения «Цунами»

**Методическое обеспечение:** методический, информационный и раздаточный материал. Набор инструментов, компьютерная техника для практической деятельности. Анкета, тренинг, тесты, дискуссии.

**Форма занятий:** практические, творческие, традиционные.

**Форма подведения итогов:** беседы, акция, презентации, фотографии, съемка видеоролика.

## Список литературы

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 1995г.
2. Иванов ИЮП., Воспитывать коллективистов. Педагогический поиск. — Москва «Педагогика», 1988г.
3. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. — Москва «Генезис», 2002
4. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие/ Под ред. А.В. Петровского.  
— М: Просвещение, 1973
5. Волонтёр и общество. Волонтёр и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.-160с.
6. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений  
«Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002
7. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов. Учебное пособие. — М.: МПССИ, 2002. — 236с.-с.57
8. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В.Костюшев
9. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. — М.: Академический Проект,2002. - 128с.
10. Статья «Коллективно-творческая деятельность в школе» /»Воспитание школьника». - 2002. -№6
11. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие  
/М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.
12. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы — <http://www.isovet.ru/>
13. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001.