

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича
с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

принято на заседании кафедры
«Дополнительное образование»

Протокол №1
от «30» августа 2020г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Основы православной культуры»

Возраст обучающихся – 7-9 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: Шебалдина О.И.,
педагог дополнительного образования

с. Алексеевка 2020

1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для развития духовных и нравственных качеств личности детей на принятие обучающимися базовых национальных ценностей на основе христианских ценностей (прежде всего на основе ценностей русского православия).

В программу включены разделы теоретических и практических знаний, направленных на формирование у обучающихся норм поведения в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом.

Программа имеет **социально-педагогическую направленность**.

Новизна программы заключается в разработке регионального (краеведческого) компонента ОПК,

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что **по форме организации образовательного процесса она является модульной**. Также включение в содержание материалов по истории, культуре, духовным традициям родного края, будет способствовать решению еще одной задачи – воспитания уважительного и бережного отношения к культурно-православному наследию.

Дополнительная образовательная программа «Основы православной культуры» состоит из 3 модулей: «Библейская история Ветхого и Нового завета», «Основные понятия евангельского учения», «Отечественные религиозно-культурные традиции».

Актуальность программы

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. Перед образованием ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности ребёнка.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся младшего школьного возраста (7-9 лет)

Объем программы: 108 часов (3 часа в неделю).

Формы обучения и виды занятий. Обучение очное, проводится в группах. В ходе реализации программы проводятся индивидуальные, групповые практические занятия, мастер-классы.

Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий:

3 часа в неделю, по 1 часу 3 раза в неделю.

Цель и задачи:

Цель программы: целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно-нравственных традиций российского народа.

Задачи:

Образовательные:

- знакомить детей с красотой окружающего мира;
- знакомить с историей главных православных праздников года;
- дать православные представления о российском народе и его культуре, православной церкви, о семье, о христианском образе жизни человека.

Развивающие:

- развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности;
- развивать образное и пространственное мышление, ловкость рук, овладение технологическими операциями, творческим подходом к труду;
- прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности;
- развивать у детей способности различать нравственное и безнравственное («хорошее и плохое») в сказке, рассказе и в жизни, путем приобщения к традициям православной духовной культуры и традиционном укладе жизни;
- развивать художественные представления и понятия о православии, интерес к православным традициям.

Воспитательные:

- воспитывать понимание, стремление воспитанников к познанию нового;
 - создавать и непрерывно поддерживать такую культурную, психологическую и духовную атмосферу, в которой формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму;
 - воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали;
 - формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;
 - формировать способности к сопереживанию;
 - учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.
- Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

Учебный план ДОП «Основы православной культуры»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Библейская история Ветхого и Нового завета»	36	12	24
2.	«Основные понятия евангельского учения»	36	12	24
3.	«Отечественные религиозно-культурные традиции»	36	12	24
ИТОГО		108	36	72

Модуль №1 «Библейская история Ветхого и Нового завета»

Цель:

Ознакомление обучающихся с Библейской историей Ветхого и Нового Завета.

Задачи:

Обучающие:

Изучать основные события из Ветхого и Нового Завета; раскрывать поучительное значение библейских событий для человека.

Развивающие:

Развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям.

Воспитательные:

Воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать представления об эстетических идеалах и ценностях.

№ п.п.	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
	ТЕМА 1-Красота Божьего мира: наблюдаем,				

слушаем, размышляем.					
1.	Красота в окружающем мире.	1	1	Беседа	
2-3.	Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.	2	1	1	Беседа Индивидуальные задания
4.	Бог-творец красивого мира.	1	1	Беседа	
5.	Сотворение человека.	1	1	Опрос	
6.	Правила жизни, данные людям.	1	1	Беседа	
7.	Как изобразить доброе и красивое?	1		1	Практическая работа
8.	Повторение по теме "Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем"	1		1	Тестирование
ТЕМА 2-В ожидании Рождества-самого красивого события зимы.					
9.	Как люди покинули Рай.	1	1	Беседа	
10.	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1	1	Творческая работа	
11	Добрые и злые люди.	1	1	Беседа	
12	За что были наказаны люди.	1	1	Беседа	
13	Как Бог простил людей.	1	1	Беседа	
14	В ожидании праздника.	2	1	1	Опрос Творческая работа
ТЕМА 3-Праздники-радости.					
15	Чему мы радуемся зимой?	1	1	Опрос	
16	Повторение по теме " В ожидании Рождества-самого красивого события зимы."	1		1	Тестирование
17	Праздник Рождества Христова.	2	1	1	Беседа Творческая работа
18	Зимние радости. Святки.	1	1	Опрос	
19	Праздник Крещения.	1	1	Беседа	
20	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	1	1	Опрос	
21	Праздник Дня Защитника Отечества.	1		1	Творческая работа
22	Радости масленицы. Прощеное	1		1	Творческая работа

	воскресенье.				
2324	Как люди предали Христа.	2	1	1	Беседа
25	Повторение по теме "Праздники радости"	1		1	Опрос
ТЕМА 4- ПАСХА: цвета и звуки весны					
26	Весенние радости.	1	1		Беседа
27	В ожидании праздника.	1	1		Опрос
28-29	Празднование Пасхи	2	1	1	Творческая работа
30	Какого цвета праздник Пасхи?	1	1		Опрос
31	Праздник Дня Победы.	2	1	1	Творческая работа
32	Итоговое занятие	2		2	Творческая работа
	ИТОГО:	36	22	14	

Модуль №2 «Основные понятия евангельского учения»

Цель:

Понимание обучающимися основных понятий евангельского учения.

Задачи:

Обучающие:

- Объяснить содержание и смысл евангельских притч и бесед;

Развивающие:

- Понимать значение евангельского учения в жизни каждого человека; развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

Воспитательные:

- Воспитывать нравственные чувства и этическое сознание.

№ п/п.	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
ТЕМА 1-Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях. 8 часов.					
1.	Красота и радость в жизни людей.	1	1		Беседа
2.	Буквица славянская. История азбуки.	1		1	Практическая работа
3.	Праздники-радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы.	1	1		Опрос
4.	Православный храм- дом Божий.	1	1		Беседа
5.	О чем рассказывают иконы.	1		1	Опрос
6.	Радостный мир православной	1	1		Беседа

	иконы.				
7.	.Скорби и торжество в православной иконе.	1		1	Беседа
8.	Повторение по теме "Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях."	1		1	Тестирование
ТЕМА 2- Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина. 8 часов					
9	Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.	1	1		Доклад
10	Радостные гимны Романа Сладкопевца.	1	1		Доклад
11	Какими законами Бог сохранял красоту мира.	1		1	Тестирование
12	Синайское законодательство.	1	1		Опрос
13	История царя Давида. Псалтырь.	1		1	Доклад
14	"В храме Дева является" - Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	1		Беседа
15	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме	1	1		Практическая работа
16	Что мы видим в православном храме	1		1	Беседа
ТЕМА 3-Радость православной веры. 10 часов					
17	О пророках. Ветхозаветное пророчество о Христе. Рождество Христово.	1		1	Доклад
18	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	1	1		Беседа
19	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.	1	1		Доклад
20	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	1	1		Доклад
21	Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.	1	1		Доклад
22	Прославление Творца: животные	1	1		Беседа

	как меньшие братья человека				
23	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.	1	1		Практическая работа
24	Радость послушания. Дети и родители.	1		1	Беседа
25	«Небесное веселье». Христианские мученики.	1		1	Доклад
26	Радость православной веры.	1		1	Практическая работа
ТЕМА 4- О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)					
27	О чем рассказывает православная культура	1		1	Опрос
28	Благовестие спасения.	1	1		Беседа
29	Воля Божия и воля человеческая.	1	1		Беседа
30	Радость праведных.	1	1		Беседа
31	Праздник праздников. Торжество торжеств.	1		1	Творческая работа
32	Защита веры. Святые люди.	1	1		Творческая работа
33	Доброта и милосердие христианина.	1		1	Беседа
34- 35	Какой он, христианин?	2	1	1	Творческая работа Беседа
36	Итоговое занятие	1		1	Творческая работа Беседа
	ИТОГО:	36	20	16	

Модуль №3 «Отечественные религиозно-культурные традиции»

Цель: формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с историей православной религии; письменной культуры.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательных и творческих способностей детей: воображения, фантазии.
- Способствовать развитию эстетического вкуса.

Воспитательные:

- Содействовать воспитанию доброты, отзывчивости, гуманизма к окружающим.

- Способствовать формированию чувства национального достоинства через развитие творческого мышления воспитанников.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
ТЕМА 1- Отечество небесное. Бог. 7 часов.					
1.	Бог просвещающий	1	1		Беседа
2	Что говорит о Боге православная культура	1		1	Практическая работа
3	Свет на горе Фавор	1	1		Беседа
4	Бог спасающий	1	1		Беседа
5	Что говорит о человеке православная культура	1		1	Практическая работа
6	Христиане в православном храме	1		1	Практическая работа
7	Золотое правило жизни	1	1		Беседа
ТЕМА 2 - Добродетели в жизни христианина. 9 часов.					
8	Добро и зло	1	1		Беседа
9	Как Бог строил дом спасения человека	1	1		Опрос
10	Воеводы сил любви. Добродетели	1		1	Практическая работа
11	Непобедимое оружие христиан	1	1		Беседа
12	Защита святынь. Силы тьмы	1	1		Практическая работа
13	Небесные помощники	1		1	Доклад
14	Увенчанные венцами. Христианская семья	1	1		Творческая работа
15.	Добрый ответ	1	1		Беседа
16	Обобщающее повторение по теме «Добродетели в жизни христианина»	1		1	Опрос
ТЕМА 3 - Восхождение в отечество небесное. Человек преображенный. Святые. 9 часов.					
17	Как преображался человек? По ступенькам восхождения	1	1		Беседа
18	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.	1	1		Беседа
19	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.	1		1	Доклад Беседа
20	Ступенька «Благочестие». Святой	1		1	Доклад

	богатырь Илья Муромец				Беседа
21	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской	1		1	Доклад Беседа
22	Ступенька «Надежда на Бога». Смиренный чудотворец	1		1	Доклад Беседа
23	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец	1		1	Доклад Беседа
24	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних	1		1	Доклад Беседа
25	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста	1		1	Практическая работа
ТЕМА 4 - Отечество земное и небесное. Человек преображенный. Герои. 10 часов.					
26	Принявший венец победы	1	1		Практическая работа
27	Доброе имя- в славе моего Отечества	1	1		Беседа
28	Россия помнит. Святыни родного края	1		1	Творческая работа
29	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские	1		1	Творческая работа
30	Священный долг	1	1		Беседа
31	Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным	1	1		Беседа
32	Благословение	1	1		Беседа
33	Богомудрые учителя веры и благочестия	1	1		Доклад Опрос
34- 35	Обобщающее повторение по темам «Человек преображенный. Святые. Герои»	2	1	1	Практическая работа
36	Итоговое занятие	1		1	Практическая работа
	ИТОГО:	36	19	17	

Содержание модуля №1 «Библейская история Ветхого и Нового завета»

№ п. п.	Тема занятия	Количество часов	Содержание	Формы контроля
---------	--------------	------------------	------------	----------------

ТЕМА 1-Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем. 8 часов				
1.	Красота окружающем мире.	в1	Красота сотворённого Богом мира Отражение любви Творца к своему творению в многообразии мира. Красота леса, луга, реки. Обилие видов насекомых, рыб, птиц и животных. Фрагмент фильма «Истина сотворения» о богатстве растительного и животного мира планеты.	Беседа
2	Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.	2	Игра «Рукотворный и нерукотворный мир». Основные понятия: творение.	Беседа Индивидуальные задания
3	Бог-творец красивого мира.	1	Библейское повествование о Боге. Ветхозаветная история об Аврааме и Сарре. Икона Святой Троицы Андрея Рублёва. Основные понятия: любовь, икона, Бог-Троица.	Беседа
4	Сотворение человека.	1	Библия о сотворении мира Значение слова Библия. Сотворение мира и человека. Иллюстрированная игра «Угадай день творения». Основные понятия: имя человека, Библия, Ветхий Завет, Новый Завет, сотворение.	Опрос
5	Правила жизни, данные людям.	1	Знакомство. Добрые слова («здравствуйте», «пожалуйста», «спасибо») Имена и клички. Тайна вежливых слов Добрые и недобрые мысли, чувства, желания.	Беседа
6	Как изобразить доброе и красивое?	1	Выставка рисунков о красоте Божьего мира.	Практическая работа
7	Повторение по теме "Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем"	1	Рассказ-притча Г. Юдина «Следы».	Тестирование
ТЕМА 2-В ожидании Рождества-самого красивого события зимы. 8 часов.				

8	Как люди покинули Рай.	1	Библия и предание о жизни первых людей в раю. Первая заповедь Бога людям. Непослушание людей. Грехопадение-нарушение первой заповеди. Изгнание Адама и Евы из рая. Понятие греха и раскаяния. Рисунок «Райский сад». Основные понятия: заповедь, грех, раскаяние.	Беседа
9	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1	Знакомство с произведениями изобразительного искусства и музыки	Творческая работа
10	Добрые и злые люди.	1	Противостояние добра и зла: зависть и гордость Денницы. Основные понятия: ангелы, духовный мир, добро и зло, зависть, гордость, Ангел Хранитель.	Беседа
11	За что были наказаны люди.	1	Богатство природы до потопа. Беспечная греховная жизнь людей и праведная жизнь Ноя. Строительство ковчега и спасение животных. Изменение природы после потопа. Светлый образ Радуги. Аппликация «Ноев ковчег». Основные понятия: беспечный, праведный, всемирный потоп, ковчег.	Беседа
12	Как Бог простил людей.	1	Двуединая заповедь Бога человеку о любви к Богу и людям. Как человек может проявить свою любовь к Богу. Проявление любви к людям в словах и поступках человека. Рассказ А.Суздальцева «Свечечка». Основные понятия: заповедь, вера, молитва, сострадание, послушание.	Беседа
13	В ожидании праздника.	2	Значение слова Евангелие. Содержание Евангелия. Четыре апостола-евангелиста: Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Иконы, изображающие евангелистов. Деление Евангелия на главы и стихи. Практическая работа с Евангелием: обучение нахождению отрывков по ссылкам. Основные понятия: Евангелие, апостол, евангелист.	Опрос Творческая работа
ТЕМА 3-Праздники-радости. 11 часов				

14	Чему мы радуемся зимой?	1	Православные зимние праздники	Опрос
15	Повторение по теме "В ожидании Рождества-самого красивого события зимы."	1	Пресвятая Богородица –Мать Иисуса Христа. Родители Богородицы Иоаким и Анна. Предание о Рождестве Пресвятой Богородицы. Основные понятия: Богородица, предание, Рождество	Тестирование
16	Праздник Рождества Христова.	2	Евангельский рассказ о Рождестве Иисуса Христа. Перепись населения. Иосиф и Мария в Назарете. Радостная весть пастухам. Рождение Божественного Младенца в вертепе. Поклонение волхвов. Икона Рождества. Поэты о Рождестве. Стихотворение Саши Чёрного «Рождественское». Стихотворение А.А. Фета «Ночь тиха. По тверди зыбкой...». Начало современного летоисчисления от Рождества Христова. Народные традиции празднования Рождества.	Беседа Творческая работа
17	Зимние радости. Святки.	1	Предание о рождественской ёлочке и обычай украшать ёлку. Обычай дарить подарки. Обычай делать добрые дела. Рождественское угощение. Христославы. И.С. Шмелёв «Лето Господне», глава «Рождество». Мультипликационный фильм И. Кодюковой «Удивительный ужин в Сочельник». Основные понятия: Рождество Христово, Вифлеемская звезда, вертеп, ясли, волхвы, дары, летоисчисление, пост, сочельник, христославы.	Опрос
18	Праздник Крещения.	1	Святой Иоанн Креститель. Таинство Крещения. Икона Крещения. Традиции праздника Крещения (Богоявления). Освящение воды. Богоявленские храмы Беларуси. Основные понятия: Иордан, таинство, Богоявление, освящение воды.	Беседа
19	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	1	Представление об ангелах. Ангел-Хранитель. Тема Ангела Хранителя в живописи, поэзии и фольклоре. Стихотворение М. Ю. Лермонтова «Ангел».	Опрос

20	Праздник Дня Защитника Отечества.	1	История празднования. Традиции празднования	Творческая работа
21	Радости масленицы. Прощеное воскресенье.	1	Прощёное воскресенье –воспоминание об изгнании Адама из рая. Необходимость сознания человеком своей вины перед Богом и другими людьми. Благочестивый обычай просить друг у друга прощения. Притча о блудном сыне. Ролевая игра «Прости меня за то, что ...». Традиции празднования Масленицы. Основные понятия: прощение, раскаяние, благочестие, притча, блудный сын, Масленица	Творческая работа
22	Как люди предали Христа.	2	Евангелие о Тайной вечере. Установление таинства причастия. Предательство Иуды.	Беседа
23	Повторение по теме	1	Викторина по теме: "Праздники радости"	Опрос
ТЕМА 4- ПАСХА: цвета и звуки весны 9 часов				
24	Весенние радости.	1	История праздника Благовещение Пресвятой Богородицы. Благая весть архангела Гавриила. Икона праздника Благовещения. Народные традиции праздника Благовещение. Стихотворение А.С. Пушкина «Птичка». И.С. Шмелёв «Лето Господне», глава «Благовещение». Основные понятия:благая весть, архангел, Пречистая.	Беседа
25	В ожидании праздника.	1	Евангелие о воскрешении Лазаря. Торжественный вход Иисуса Христа в Иерусалим. Радость и скорбь Вербного воскресения. Икона праздника. Традиции празднования Вербного воскресения. Стихотворение А. Блока «Вербочки». Аппликация «Весенние вербы». Основные понятия:вербы –вайи, Иерусалим, Вербное воскресение.	Опрос
26	Празднование Пасхи	2	Страдания и Воскресение Христа. Икона «Распятие». Стихотворение С.	Творческая работа

			Надсона «У креста». Стихотворение В. Афанасьева «Христос воскрес!» Пасхальный тропарь. Основные понятия: Тайная вечеря, причастие, жертва, Голгофа, распятие, Воскресение, тропарь.	работа
27	Какого цвета праздник Пасхи?	1	Пасхальные обычаи. Предание о первом пасхальном яйце. Стихотворения В. Афанасьева «Уборка в доме», «На Светлой». Изготовление пасхальной открытки или корзинки. Основные понятия: Пасха, пасхальное приветствие.	Опрос
28	Праздник Дня Победы.	2	История праздника. Традиции празднования	Творческая работа
29	Итоговое занятие	2	Обобщение пройденного	Творческая работа
	ИТОГО:	36		

Содержание модуля №2 «Основные понятия евангельского учения»

№ п/п.	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание	Формы контроля
ТЕМА 1-Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях. 8 часов.				
1.	Красота и радость в жизни людей.	1	Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.	Беседа
2.	Буквица славянская. История азбуки.	1	Равноапостольные первоучители словенские Кирилл и Мефодий. Создание азбуки. Переводы книг. Церковнославянский язык. Азбука. Слова под титлами.	Практическая работа
3.	Праздники-радости сентября: Рождество Пресвятой	1	Рождество Богородицы. Семья Богородицы.	Опрос

	Богородицы.			
4.	Православный храм- дом Божий.	1	Внешнее устройство храма. Особенности храмовой архитектуры. Правила поведения в храме.	Беседа
5.	О чем рассказывают иконы.	1	Иконы. Кто на них изображается? Лик. Нимб. Особенности написания икон. Нерукотворный образ Иисуса Христа.	Опрос
6.	Радостный мир православной иконы.	1	Казанская икона Божией Матери. Исторические события, связанные с ней.	Беседа
7.	.Скорби торжество православной иконе.	1	Владимирская и Иверская иконы Божией Матери (26 октября). Владимирская икона в истории Руси. Иверская икона в часовне на Красной площади в Москве.	Беседа
8.	Повторение по теме "Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях."	1	Произведения изобразительного искусства, музыки, архитектуры	Тестирование
ТЕМА 2- Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина. 8 часов				
9	Праздники- радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.	1	Покров Пресвятой Богородицы (14 октября). Милосердное заступничество Божией Матери. Покров Божией Матери над Россией.	Доклад
10	Радостные гимны Романа Сладкопевца.	1	Жизнь и труды Преподобного Романа Сладкопевца. Гимн «Дева Днесь»	Доклад
11	Какими законами Бог сохранял красоту мира.	1	Изучение законов Бога	Тестирование
12	Синайское законодательство.	1	Синайское законодательство. Изъяснение заповедей. Какая заповедь главная? Любить ближнего – исполнение всего Закона.	Опрос
13	История царя Давида. Псалтырь.	1	Давид и Голиаф. В чем сила Давида? Ослябя и Пересвет. «Нет больше той	Доклад

			любви, как жизнь положить за други своя». Псалтирь. Иисус Христос из рода Давидова. Родословная Иисуса Христа.	
14	"В храме Дева является" Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	Введение во храм Пресвятой Богородицы. Земная жизнь Богородицы. Песнопения и иконография праздника. Великое совершается в тишине и сокровенно. Почему Дева Мария могла находиться в святая святых, а обычная женщина не может? Назначение женщины и мужчины в обычной жизни, в семье.	Беседа
15	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме	1	Внутреннее устройство храма. Алтарь, иконостас.	Практическая работа
16	Что мы видим в православном храме	1	Внутреннее устройство храма. Алтарь, иконостас.	Беседа
ТЕМА 3-Радость православной веры. 10 часов				
17	О пророках. Ветхозаветное пророчество о Христе. Рождество Христово.	1	Лики святых. Пророческое служение. Пророки до пришествия Иисуса Христа. Пророк Илия. Горячая вера пророка. Празднование памяти пророка Илии на Руси.	Доклад
18	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	1	Ознакомление с христианским праздником, историей его появления и отображением в православной культуре.	Беседа
19	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.	1	Святые Симеон и Анна. Встреча праведным Симеоном Младенца Христа. Предсказание праведного Симеона. Значение имени Иисус Христос. Икона праздника Сретения. Сретенские свечи. Основные понятия: праведный, сретение, предсказание, жертва.	Доклад

20	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	1	Предтеча и Креститель Иоанн. Его служение. Праздники, посвященные святому Иоанну.	Доклад
21	Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.	1	Ожидание Спасителя людьми. Новый Завет. Летосчисления и календари. Рождество Иисуса Христа. Его воплощение – милость к людям. Песнопения и иконография праздника.	Доклад
22	Прославление Творца: животные как меньшие братья человека	1	Знакомство с чудесной дружбой святых и диких животных.	Беседа
23	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.	1	Нагорная проповедь. Девять заповедей блаженств – ступеньки духовного восхождения.	Практическая работа
24	Радость послушания. Дети и родители.	1	Знание о Божьей заповеди почитания родителей	Беседа
25	«Небесное веселье». Христианские мученики.	1	«Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастиийских? Мученические венцы. Кого христиане называли умным?	Доклад
26	Радость православной веры.	1	Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон.	Практическая работа
ТЕМА 4- О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий) 8 часов.				
27	О чём рассказывает православная культура	1	Православная культура почитания святых икон. Чудотворные иконы, мироточивые иконы. Знаменитые иконы, их история и традиции почитания.	Опрос
28	Благовестие спасения.	1	Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим».	Беседа
29	Воля Божия и воля	1	Праздничные песнопения. Светские и	Беседа

	человеческая.		церковные композиторы	
30	Радость праведных.	1	Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости жизни современного человека	Беседа
31	Праздник праздников. Торжество торжеств.	1	Светлое Христово Воскресение – Пасха. Песнопения и иконография праздника. Пасхальные обычаи. Пасхальный крестный ход. Пасхальная заутреня. Какой самый любимый праздник на Руси?	Творческая работа
32	Защита веры. Святые люди.	1	Лики святых. Великомученик и целитель Пантелеимон. Великомученик и Победоносец Георгий. Песнопения и иконография праздника. Победа нашего народа в Великой Отечественной войне.	Творческая работа
33	Доброта и милосердие христианина.	1	Притча о милосердном самарянине. Праведники. Равноапостольные.	Беседа
34-35	Какой христианин?	он, 2	Непротивление злу насилием. «Кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую». Что делать, если другие думают иначе, чем ты? Возможно ли любить плохих? Нужно ли мстить за зло? Пример поступка Серафима Саровского. Прощение, неосуждение ближнего.	Творческая работа Беседа
36	Итоговое занятие	1		Творческая работа
	ИТОГО:	36		

Содержание модуля №3 «Отечественные религиозно-культурные традиции».

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание	Формы контроля
ТЕМА 1- Отечество небесное. Бог. 7 часов.				
1.	Бог просвещающий	1	Осмысление сложного понятия «просвещение» в нравственном	Беседа

			(воспитательном) контексте. Икона «Господь Вседержитель»	
2	Что говорит о Боге православная культура	1	Значение слов грех, совесть, раскаяние, знакомство с некоторыми событиями из христианской культуры	Практическая работа
3	Свет на горе Фавор	1	Знакомство с основными христианскими добродетелями. Икона «Преображение Господне»	Беседа
4	Бог спасающий	1	Вера в спасение души. Понятие жертвенности	Беседа
5	Что говорит о человеке православная культура	1	Представление о человеке с точки зрения христианства. Понятие «душа». Понимание взаимоотношения души и тела человека, представление о том, какие качества души составляют внутренний мир человека	Практическая работа
6	Христиане в православном храме	1	Устройство православного храма. Правила поведения в храме	Практическая работа
7	Золотое правило жизни	1	Умения дорожить тем, что дано Богом. Жизнь – самое ценное благо.	Беседа
ТЕМА 2 - Добродетели в жизни христианина. 9 часов.				
8	Добро и зло	1	Добро и зло как проявление человечности. Взаимодействие добра и зла	Беседа
9	Как Бог строил дом спасения человека	1	Вера – милость Божия – благодарение – преображение – Царствие Небесное. Сон Иакова	Опрос
10	Воеводы любви. Добродетели	1	Отличие добрых качеств души от негативных качеств. Борьба с недобрыми качествами своей души.	Практическая работа
11	Непобедимое оружие христиан	1	Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. О духовном рождении христианина. Блага духовные и материальные.	Беседа
12	Защита святынь. Силы тьмы	1	Священная история о падении людей исполинов. Страсти гнева, тщеславия, гордости. Иконоборчество. Как христиане сохраняли иконы.	Практическая работа
13	Небесные помощники	1	Воевода Сил бесплотных – Архангел Михаил. Чудо Михаила Архангела в Хонех. Почитание Небесных Сил бесплотных.	Доклад

14	Увенчанные венцами. Христианская семья	1	Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья – малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев.	Творческая работа
15.	Добрый ответ	1	Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде.	Беседа
16	Обобщающее повторение по теме «Добродетели в жизни христианина»	1	Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображенный. Святые.	Опрос
ТЕМА 3 - Восхождение в отечество небесное. Человек преображенный. Святые. 9 часов.				
17	Как преобразался человек? По ступенькам восхождения	1	О чём возвестило людям Рождество Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди. Житийная литература.	Беседа
18	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.	1	Начало подъёма по ступенькам духовного преображения. Прообраз – 15 ступеней Иерусалимского храма. Соборность Церкви. Иоанн Богослов.	Беседа
19	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.	1	Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Православное паломничество.	Доклад Беседа
20	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец	1	Как Илья Муромец богатырём стал. Христианские добродетели, почитаемые на Руси.	Доклад Беседа
21	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской	1	О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Житие князя в поэзии.	Доклад Беседа
22	Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец	1	О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Троице-Сергиева Лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи.	Доклад Беседа
23	Ступенька	1	О святом преподобном	Доклад

	«Веселье о Боге». Радостный старец		Серафиме Саровском. Какую главную добродетель проявил Серафим Саровский. Христианское прощение. Серафимо – Дивеевский монастырь.	Беседа
24	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних	1	Что такое страх Господень? Почему мудрый царь Соломон называл страх Господень премудростью? Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский.	Доклад Беседа
25	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Мать Божия у Креста	1	Жертвенная любовь. Любовь Матери. Почему Мать Божию почитают как Честнейшую Херувим. Апостол Павел о христианской любви.	Практическая работа
ТЕМА 4 - Отечество земное и небесное. Человек преображенный. Герои. 10 часов.				
26	Принявший венец победы	1	вятые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Храмы России, освященные в честь Георгия Победоносца.	Практическая работа
27	Доброе имя- славе моего Отечества	1	Наука побеждать полководца – христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. Верность памяти предков.	Беседа
28	Россия помнит. Святыни родного края	1	Полководец М.И. Кутузов на Бородинском поле. Защита отечества. Как был построен храм Христа-Спасителя. Святыни Тамбовской области.	Творческая работа
29	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские	1	Что такое подвиг? Русская Голгофа. Места скорби и памяти: Соловки, Бутово. Добро и зло в душе человека создателя – православного зодчего; разрушителя святынь – вандала. Новомученики и Исповедники Российские. Священномученик Онуфрий (Гагалюк).	Творческая работа
30	Священный долг	1	Всенародный подвиг. Мужество в защите святынь Отечества. Небесные заступники. Христианские добродетели мужества, веры, надежды, любви в поэзии.	Беседа
31	Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным	1	аступница Усердная. Чудотворные иконы Божией Матери. Основные иконографические типы изображений Божией Матери. Смысл слов апостола Павла: «Всегда радуйтесь, непрестанно	Беседа

			молитесь, за всё благодарите».	
32	Благословение	1	Благословение детей. Как христиане понимали смерть. «Символ Веры» о воскресении. Пробуждение души. Христианская заповедь любви.	Беседа
33	Богомудрые учителя веры и благочестия	1	Путешествия по святым местам Русской земли. Оптиная пустынь – центр духовной жизни. Старчество. Оптинские страдальцы за Христа. Духовная поэзия и песнопения иеромонаха Василия (Рослякова) о родной обители.	Доклад Опрос
34-35	Обобщающее повторение по темам «Человек преображенный. Святые. Герои»	2	Повторение основных понятий курса, событий православной истории	Практическая работа
36	Итоговое занятие	1	Повторение основных понятий курса, событий православной истории	Практическая работа
	ИТОГО:	36		

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты: формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на занятии;

учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану;

учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;

Познавательные УУД:

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять

Коммуникативные УУД:

умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; слушать и понимать речь других;

совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); привлечение родителей к совместной деятельности.

Предметные результаты:

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Способы определения результативности освоения программы

Для определения результативности реализации программы используются следующие методы.

Методы отслеживания успешности овладения учащимися содержания ДООП:

- педагогическое наблюдение (самооценка учащихся, «портфель» ученика, тетрадь «Мои творческие работы»);

- педагогический анализ (анкетирование, тестирование, опросы, защита проектов, участие в мероприятиях, презентация творческих работ, учебных проектов).

Контроль

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль		
В начале уч. года	Определение уровня развития уч-ся, их	Беседа, опрос, анкетирование

	способностей	тестирование
Текущий контроль		
В течение уч.года	<p>Определение степени усвоения уч-ся изучаемого материала.</p> <p>Определение готовности уч-ся к восприятию нового материала.</p> <p>Выявление уч-ся, отстающих и опережающих обучение.</p>	<p>Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа</p> <p>тесты; доклад;</p> <p>творческая работа;</p> <p>диагностическая работа.</p>
Промежуточный контроль		
По окончании каждого года обучения	<p>Определение степени усвоения уч-ся учебного материала.</p> <p>Определение результатов обучения.</p>	<p>Опрос, самостоятельная работа, защита реферата, защита проекта, анкетирование, тестирование</p>
Итоговый контроль		
По окончании курса обучения	<p>Определение изменения уровня развития уч-ся, их способностей.</p> <p>Определение результатов обучения.</p> <p>Ориентирование уч-ся на дальнейшее (в т.ч. самостоятельное) обучение.</p> <p>Получение сведений для совершенствования ДООП и методов обучения.</p>	<p>Итоговое занятие, защита исследовательской работы, коллективная рефлексия, самоанализ.</p>

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- журнал посещаемости учащихся;
- материалы тестирования, анкетирования;
- методические разработки.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- участие в мероприятиях,
- презентация творческих работ, проектов.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- принтер;
- выход в сеть Интернет.

Информационное обеспечение

<https://pravobraz.ru/> Портал «Православное образование»

<http://www.svetoch-opk.ru> Основы православной веры в презентациях

<http://www.uchportal.ru> Учительский портал по основам православной культуры

Кадровое обеспечение

Педагог, обладающий соответствующей квалификацией

Методическое обеспечение:

- учебно-методические пособия для педагога;
- комплекты мультимедийного сопровождения (документальные фильмы, художественные фильмы для просмотра, аудиотека).

Список литературы

1. Ганаго Б. А. Навстречу детским сердцам. Белорусская Православная Церковь. Минск, 2008
2. Грузкова Е.И. Русь моя. Русское эхо, 2008
3. Даль В. И.. Иллюстрированный толковый словарь русского языка. Современная версия. Москва, 2007
4. День за днём. Календарь школьника. Сост. Медведева Н.С. М.: «Издательство Московской Патриархии Русской православной Церкви», 2011
5. Евангелие в пересказе для детей. Сост. Давыдова Н.В. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2005
6. Игумен Георгий (Шестун). Православная педагогика. Издание 4-е. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2010
7. Кириллица. Священная азбука. СИПКРО Самара, 2012
8. Островский К., протоиерей, Вальдина Т.А. Жития святых. М.: - ЗАО «БММ», 2011
9. Православный букварь. Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2007
10. Шишкин. А. Е. Священная библейская история в русской духовной и светской словесности. Издательство СГПУ Самара, 2007