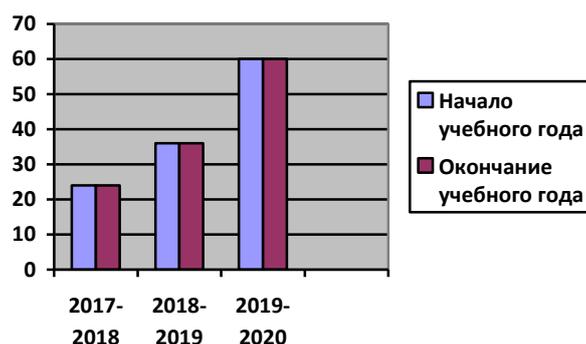


## Сведения о качестве реализации

### дополнительной общеразвивающей программы «Интонация»

Показатели самоанализа эффективности профессиональной деятельности Краснослабодцевой Е. О. соответствуют действующим требованиям по должности педагога дополнительного образования.

Важным показателем качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является сохранность контингента. В хореографическом объединении «Интонация» отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и высокая сохранность контингента – 100 %. На протяжении трех лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к обучению по дополнительной общеразвивающей программе «Интонация».



Комплексный анализ обученности учащихся по программе «Интонация» позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса. Качество образования оценивается сразу по четырем параметрам: теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности, личностные результаты.

В течение учебного года проводятся итоговые мероприятия по темам, целью которых является определение степени усвоения материала обучающимися и стимулируется потребность учащихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов.

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей педагогом Краснослабодцевой Е. О. использовалась методика «Мониторинг результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы» (прил. к программе №2) и мониторинг развития качеств личности обучающихся (прил. №3).

В таблицах представлены данные мониторинга.

Таблица №1. Уровень освоения образовательной программы

Год	Количество учащихся/%	Уровень освоения образовательной программы			
		Базовый уровень (кол-во / %)	Минимальный уровень (кол-во / %)	Повышенный уровень (кол-во / %)	Творческий уровень (кол-во / %)
2017-2018	24/100%	6/25%	0/0%	10/42%	8/33%
2018-2019	36/100%	5/14%	0/0%	17/47%	14/39%
2019-2020	60/100%	16/27%	0/0%	19/31%	25/42%
итого	<b>40/100%</b>	<b>9/22%</b>	<b>0/0%</b>	<b>15/38%</b>	<b>16/40%</b>

Таблица № 2. Развитие качеств личности обучающихся

Год	Уровни развития личностных качеств	Средний балл	Активность, организаторские способности	Коммуникативные навыки, коллективизм	Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Нравственность, гуманность	Креативность, склонность к проектной деятельности
2017-2018	<b>высокий</b>	<b>2,4</b>	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.	3 б.
2018-2019	<b>высокий</b>	<b>2,6</b>	3 б.	2 б.	2 б.	3 б.	3 б.
2019-2020	<b>высокий</b>	<b>2,8</b>	3 б.	3 б.	2 б.	3 б.	3 б.
итого	<b>высокий</b>	<b>2,6</b>	Средний балл <b>2,6</b>	Средний балл <b>2,3</b>	Средний балл <b>2</b>	Средний балл <b>3</b>	Средний балл <b>3</b>

Уровни развития: 2 – 3 балла - высокий уровень, 1 – 2 балла - средний уровень, 0-1 балл - низкий уровень.

Таблица №3. Сводный протокол (прил. №4).

Итоги освоения дополнительной образовательной программы.

Уровни освоения программы:

- высокий уровень -2,6 – 3 обучающийся полностью освоил образовательную программу;

- средний уровень -1,6 – 2,5 обучающийся освоил программу в необходимой степени;
- низкий уровень -1 – 1,5 обучающийся освоил программу на низком уровне.

Показатели Год	Уровень теоретической подготовки	Уровень практической подготовки	Уровень личностного развития	Уровень сформированности общеучебных компетенций	Итог освоения дополнительной образовательной программы	
	А	Б	В	Г	В баллах (А+Б+В+Г):4	Уровень освоения
2017-2018	2,5	2,4	2,4	2,2	2,3	средний
2018-2019	3,1	3,2	2,6	3,2	3	высокий
2019-2020	3,4	3,2	2,8	3,6	3,2	высокий

Анализируя полученные данные итогового контроля, можно сделать вывод, что мониторинг показывает положительную динамику ожидаемых результатов освоения обучающимися образовательной программы, средний балл составил 2,8 баллов - это соответствует высокому уровню достижения планируемых результатов.

Дополнительная общеразвивающая программа «Интонация», реализуемая педагогом Краснослабодцевой Е.О., положительно влияет на развитие личностных качеств и способностей обучающихся, позволяет раскрывать творческий потенциал детей, формирует положительную самооценку и способствует их социализации. Педагогу успешно удается поддерживать высокий интерес к деятельности, осуществляемой на занятиях на протяжении всего периода обучения, что является подтверждением профессионализма и компетентности педагога.