

УТВЕРЖДАЮ

Директор

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы  
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза  
Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка  
муниципального района Алексеевский Самарской области

*Чередникова* Чередникова Е.А.  
«02» сентября 2019 г.



## Положение

о структурном подразделении государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя  
Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича  
с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области -  
центре дополнительного образования детей «Развитие»

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового коллектива  
ГБОУ СОШ с. Алексеевка

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - центра дополнительного образования детей «Развитие».

(далее – ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка).

1.2. Местонахождение (юридический и фактический адрес) ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка:

Юридический адрес: 446640, Самарская область,

Алексеевский район, с. Алексеевка, ул. Школьная, д. 36.

Фактический адрес: 446640, Самарская область,

Алексеевский район, с. Алексеевка, ул. Школьная, д. 2.

1.3. В своей деятельности ЦДОД «Развитие» использует:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепцию развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р);

Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Постановление Правительства Самарской области «О реализации в Самарской области в 2019 г. мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 29.10.2018 г. № 616;

Распоряжение Правительства Самарской области «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам» от 09.08.2019 г. № 748-р;

Распоряжение МОиН СО «Об утверждении перечня опорных центров дополнительного образования детей, созданных на базе государственных (муниципальных) образовательных организаций Самарской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 25, ст. 3309);

Государственные требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденные приказом Министерства спорта России № 90 от 12.02.2019 г.;

Распоряжение МОиН СО № 509-р от 29.05.2019г. «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 18.11.2015 № 743-р «О наделении образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, полномочиями Центров тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), правом по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта»;

Распоряжение Юго-Восточного управления МОиН СО «О создании центра тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне» № 316-од от 18.07.2019 г.;

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

«Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ) , Уставом ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

1.4. Основная цель деятельности ЦДОД «Развитие» - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, направленная на:

- 1) формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой

- и спортом;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
  - 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
  - 5) выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  - 6) профессиональную ориентацию учащихся;
  - 7) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
  - 8) социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
  - 9) формирование общей культуры учащихся;
  - 10) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. ЦДОД «Развитие» формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети "Интернет".

1.6. ЦДОД «Развитие» обеспечивают открытость и доступность информации:

- 1) о дате создания структурного подразделения, об учредителе, учредителях, о месте нахождения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- 2) о структуре и об органах управления структурным подразделением;
- 3) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

4) о численности учащихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации;

5) о языках образования;

6) о руководителе образовательной организации, структурного подразделения;

7) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

8) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

9) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

10) о деятельности опорного центра дополнительного образования детей и центре тестирования «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Копий:

1) устава образовательной организации;

2) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

3) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

4) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной

организации;

5) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании» по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приема учащихся; режима занятий; форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации; порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядка оформления возникновения и прекращения отношений между структурным подразделением, учащимися и родителями (законными представителями) учащихся: Положения о структурном подразделении, Положения о проведении промежуточной аттестации, расписания занятий, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, Положения об опорном центре дополнительного образования детей, Положения о центре тестирования «Готов к труду и обороне» (ГТО);

6) отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

8) иной информации, которая размещается, опубликовывается по решению структурного подразделения и размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.7. Информация и документы, указанные в части 2, статьи 29 ФЗ «Об образовании», если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте в сети "Интернет" и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня

их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

1.8. Порядок размещения на официальном сайте в сети "Интернет" и обновления информации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

## **2. Организация деятельности**

2.1. ЦДОД «Развитие» реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и других направленностей.

2.2. Дополнительное образование видится как непрерывное образование в рамках общего образования детей. Критерий качества – соответствие ФГОС. Актуальность – заказ государства, общества и потребителя. В основе универсальные учебные действия, прирост компетенций по окончании модулей. Приоритет – духовно-нравственное, интеллектуальное совершенствование.

2.3. ЦДОД «Развитие» осуществляет образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.4. Структурное подразделение организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется в порядке, установленном



локальными нормативными актами.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.7. Обучение может проходить в очной, очно-заочной, заочной, дистанционной, сетевой формах.

2.8. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединениях регламентируются санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14.

Направленность	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю в часах	Из расчета 1 педагогическая ставка = 68 детей
Все реализуемые в центре	до 6 часов (за исключением сертифицированных ОП)	

#### Задачи спортивной подготовки в СОГ.

На спортивно оздоровительном этапе:

- формирование у детей и подростков стойкого интереса к занятиям физической культурой и спортом, обучение здоровому образу жизни и основам двигательным навыкам обучающихся;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры

и навыков самоконтроля;

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- присвоение спортивных разрядов учащимся, регламентируемое Порядком и условиями присвоения спортивных разрядов Министерства спорта Самарской области.

2.9. Каждый учащийся имеет право менять образовательную программу в течение учебного года по завершению модуля.

2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, сетевое взаимодействие.

2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ применяется, в том числе и модульная форма организации образовательной деятельности.

2.12. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.13. Структурное подразделение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, заказа государства, общества и потребителя.

2.14. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

2.15. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее

благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией структурного подразделения, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Расписание занятий в объединениях составлено с учетом того, что дети и подростки получают дополнительную нагрузку к обязательной учебной в школе. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и в структурном подразделении перерыв для отдыха составляет не менее одного часа. Занятия проводятся не ранее 8.00 часов утра, а их окончание не позднее 20.00 часов. Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулы. Продолжительность занятий в объединениях (кроме занятий с использованием компьютерной техники) составляет: для детей в возрасте 6 лет - 25-30 минут, для детей в возрасте от 7 до 18 лет – 40-45 минут.

В структурном подразделении проводятся занятия с использованием компьютерной техники. Режим занятий организуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Для детей в возрасте 6-10 лет проводятся занятия продолжительностью 25-30 минут, с обязательным перерывом 15 минут и не чаще 1, 2 раза в неделю. Для детей в возрасте от 11 лет и старше проводятся 40- 45 минутные занятия с обязательным 10-минутным перерывом и не более 2-х раз в неделю.

Занятия в хореографическом объединении для детей в возрасте 5 лет и младшего школьного возраста составляет 30 минут и не более 2-х раз в неделю.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности не должна превышать 2-х академических часов.

Основными формами работы с детьми и подростками в объединениях являются групповые, индивидуальные теоретические и практические занятия, учебно-тренировочные занятия, восстановительные мероприятия,

тестирование, массовые мероприятия, включающие соревнования, сборы, матчевые встречи, конкурсы, фестивали, выставки и, очно-заочные школы, программы выходного дня, выездные лаборатории, экскурсии т.д.

Минимальный возраст зачисления детей в структурное подразделение, в том числе в физкультурно-спортивной направленности – 6 лет. На спортивно-оздоровительном этапе группы формируются из вновь зачисленных в ЦДОД «Развитие» и учащихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

Перевод учащихся по годам обучения по многоуровневым программам осуществляется при условии положительной динамики прироста достижений.

В объединениях кроме физкультурно-спортивной направленности занятия по дополнительным общеразвивающим программам организуются для возрастной категории от 5 до 18 лет с содержанием, предусмотренным программой:

ознакомительный уровень – программа, с помощью которой учащийся осваивает основы знаний, умений и навыков в какой-то сфере деятельности. Одной из разновидностей ознакомительных программ в профессионально-ориентированной деятельности являются рамочные программы предпрофильных курсов.

базовый или углубленный уровень – программа, которая является основным базовым компонентом всего образовательного процесса, раскрывает и развивает базовые (ярко выраженные), способности, ориентирует на ключевые компетенции в отдельной области знаний, формирует прикладные навыки, организует учебно-производственную деятельность по данному направлению;

- профессионально-ориентированный уровень – программа, уровень которой предусматривает достижение высоких показателей образованности в какой-либо предметной или практической области. Долгосрочная программа,

рассчитанная на ориентацию получения профессии.

2.16. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ структурное подразделение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.17. В работе объединений могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.18. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.19. Структурным подразделением предусмотрены следующие виды контроля:

1) Входящий, текущий и итоговый контроль не является обязательным и рекомендуется к проведению педагогическим работникам для изучения первоначального уровня подготовки учащегося с целью правильного построения работы с ним внутри группы, объединения (входящий); наблюдения за динамикой прохождения процесса обучения (текущий); оценки деятельности по итогам реализации программы (итоговой).

2) Обязательным является промежуточный контроль (промежуточная аттестация), который организуется ежегодно (по итогам учебного года) кроме программ дошкольного возраста детей, предпрофильной подготовки и внеурочной деятельности. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации.

2.20. В случае включения в состав учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

2.21. Структурным подразделением должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

2.22. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания структурного подразделения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

2.23. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

2.24. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и

инвалидами ЦДОД «Развитие» должен обеспечивать:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптацию официальных сайтов в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию где проходит обучение, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.25. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

2.26. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.27. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в помещениях других организаций, на базе которых эти объединения функционируют.

2.27.С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в структурном подразделении, так и по месту жительства.

2.28. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.29. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и



инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

2.30. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

2.31. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2.32. С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.33 ЦДОД «Развитие» оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, организации досуговой и внеурочной деятельности, а также детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

2.34. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, объединения по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

2.35. В структурном подразделении реализуются курсы предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов, программы профильного обучения для

учащихся 10-11 классов, программы по внеурочной деятельности, направленные на реализацию интересов, способностей и потребностей личности.

### **3. Участники образовательного процесса**

3.1. Участниками образовательного процесса в ЦДОД «Развитие» являются учащиеся от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

3.2. Отношения детей и сотрудников структурного подразделения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставлении ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

3.3. При приеме детей ЦДОД «Развитие» руководствуется Постановлением Правительства Самарской области «О реализации в Самарской области в 2019 г. мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 29.10.2018 г. № 616

3.4. Учащимся предоставляются права на:

- 1) свободный выбор образовательной программы, формы получения образования;
- 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 3) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 4) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- 5) участие в управлении в порядке, определенном Уставом ГБОУ СОШ с. Алексеевка;
- 6) обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- 7) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой, спортивным инвентарем и оборудованием, приобретать и получать в установленном порядке спортивную форму, одежду, обувь и инвентарь индивидуального пользования.
- 8) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- 9) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

### 3.5. Обучающиеся обязаны:

- 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 2) выполнять требования устава, правил внутреннего распорядка ГБОУ СОШ с. Алексеевка;
- 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий

для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу организации структурного подразделения.

3.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

3.7. К педагогической деятельности не допускаются лица:

1) лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии со вступившими в законную силу приговором суда;

2) имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а так же против общественной безопасности;

3) имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

4) признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

5) имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

3.8. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.9. Педагогические работники имеют право:

1) пользуются правами, установленными законодательством РФ и постановлениями Правительства Самарской области и закрепленными уставом ГБОУ СОШ с. Алексеевка;

2) имеют право на участие в управлении структурным подразделением, защиту своей профессиональной чести и достоинства, свободу выбора методик обучения и воспитания, учебной и методической литературы, методов оценки знаний, умений и навыков учащихся, дополнительные льготы, предоставляемые в регионе, аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;

3) должностные обязанности устанавливаются в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 г. № 448 н).

3.10. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать

гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 6) учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 7) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры и другие медицинские освидетельствования, установленные законодательством Российской Федерации, по направлению работодателя;
- 10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- 11) соблюдать устав ГБОУ СОШ с. Алексеевка, положение о структурном образовательном подразделении, осуществляющем обучение, правила внутреннего трудового распорядка;
- 12) педагогический работник, осуществляющий образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги учащимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника;
- 13) за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений директора и иных локальных нормативных актов,

должностных обязанностей, в том числе за не использование прав, предоставленных настоящей должностной инструкцией, приведшее к дезорганизации образовательного процесса и (или) процесса материально-технического обеспечения, несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

3.11. Основанием возникновения образовательных отношений между структурным подразделением, родителями (законными представителями) и учащимися является приказ о приеме учащегося на обучение в структурное подразделение при условии:

выбора общеразвивающей программы структурного подразделения посредством электронного заявления родителя в навигаторе через автоматизированную информационную систему,

отсутствия медицинских показаний по программам туристической, физкультурно-спортивной, спортивно-технической направленностей;

наличия вакантных мест в структурном подразделении по данной программе;

заключения договора, соглашения об использовании персональных данных, номера сертификата, паспорта родителя.

3.12. Прием детей и подростков в объединения осуществляется в течение всего учебного года.

3.13. Отчисление детей из объединений регламентируется нормативно-правовыми актами ГБОУ СОШ с. Алексеевка, оформляется приказом директора и производится в следующих случаях:

- наличие медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующее его дальнейшему обучению;
- желание ребенка или мотивированное ходатайство родителей (законных представителей);

- завершение программы (модуля) обучения.

3.14. Исключение детей из ЦДОД «Развитие» применяется за неоднократно совершенные грубые нарушения Устава ГБОУ СОШ с. Алексеевка, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание ребенка оказывает отрицательное влияние на других детей, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование ЦДОД «Развитие».

3.15. ЦДОД «Развитие» незамедлительно обязано проинформировать об отчислении ребенка его родителей (законных представителей).

3.16. Отчисление, перевод учащихся в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой по этапам, модулям обучения оформляется приказом директора.

#### **4. Основные полномочия ЦДОД «Развитие»**

Структурное подразделение (ЦДОД «Развитие») наделено следующими полномочиями:

4.1. Разрабатывает Положение о структурном подразделении, Положения об учебных кабинетах, мастерских, лабораториях, отделах, отделениях и других структурных формированиях, а также другие внутренние локальные акты, не противоречащие законодательству.

4.2. По согласованию с директором ГБОУ СОШ с. Алексеевка, создаются структура управления деятельностью, штатное расписание и должностные инструкции работников.

4.3. По согласованию с директором ГБОУ СОШ с. Алексеевка, распределяется учебная нагрузка, устанавливается заработная плата, надбавки, доплаты к должностным окладам и размеры премирования его работников.

4.5. Самостоятельно разрабатывает программы дополнительного образования нового поколения, направленные на формирование и развитие



общих и специальных компетенций, универсальных учебных действий обучающихся с учетом специфики социально-экономического развития области, территории.

4.6. Самостоятельно разрабатывает учебно-методические комплекты и другую методическую продукцию для оснащения образовательного процесса.

4.7. Самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план, календарный график, расписание занятий.

4.8. В соответствии с утвержденными циклограммами, планами вышестоящих учредительных организаций, контрольными точками и целевыми показателями федеральных проектов структурное подразделение определяет задачи учебного года.

4.9. Самостоятельно выбирает формы, средства (приемы, методы, технологии и др.) образования, разрабатывает систему оценок, формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

4.10. Начало реализации учебных программ, сроки и продолжительность каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком и особенностями реализации программы.

4.11. Последовательность и продолжительность учебных занятий определяется расписанием.

4.12. Объединения могут располагаться в других образовательных учреждениях и организациях. Выделение помещений, материально-техническое обеспечение этих объединений и реализация контроля за их работой осуществляется администрацией ЦДОД «Развитие» и организацией по месту их расположения, на основе договора о сотрудничестве.

4.13. ЦДОД «Развитие» проводит ежегодный мониторинг своей деятельности.

4.14. Организуется межведомственное взаимодействие по вопросам воспитания и дополнительного образования детей.

4.15. Самостоятельно осуществляет экспертизу и утверждает

дополнительные общеобразовательные, социально-значимые и досуговые программы, за исключением программ, утверждаемых областным экспертным советом в рамках ПФДО.

4.16. Осуществляется формирование сетевого информационного и образовательного пространства детей и взрослых.

4.17. Осуществляется организация консультационной и информационно-издательской деятельности.

4.18. Заведующий ЦДОД «Развитие» осуществляет текущее руководство структурным подразделением, планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую и хозяйственную деятельность, обеспечивает сохранность имущества. Готовит представления для распоряжений и приказов по всем направлениям деятельности, осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации.

4.19. ЦДОД «Развитие» вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных.

4.20. Структурное подразделение наделено полномочиями опорного центра дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Организует работу в соответствии с Положением опорного центра и другими нормативно-правовыми актами.

4.21. Структурное подразделение наделено полномочиями центра тестирования по выполнению видов испытаний, тестов, нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Организует работу в соответствии с Положением центра тестирования ГТО.

## **5. Ответственность ЦДОД «Развитие»**

5.1. ЦДОД «Развитие» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

реализацию не в полном объеме дополнительных образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования детей;

жизнь и здоровье детей и работников ЦДОД «Развитие» во время образовательного процесса;

нарушение прав и свобод детей и работников ЦДОД «Развитие»;

иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

## **6. Ответственность ГБОУ СОШ с. Алексеевка**

ГБОУ СОШ с. Алексеевка несет ответственность за:

6.1. Соблюдение основных законодательных норм по сохранению принципов и особенностей деятельности дополнительного образования (вариативного нестандартизированного, рекреационного содержания дополнительного образования, специфические креативные формы и методы дополнительного образования детей и др.).

6.2. Сохранение всех направленностей, основных нормативов, принципов, содержательных и технологических компонентов.

6.3 Сохранение всей материально-технической базы, имущественного фонда, существующего ранее у ЦДОД «Развитие».

6.4. Сохранение у ЦДОД «Развитие», научно-методических, организационных и координирующих образовательных функций дополнительного образования детей территории.

6.5. Создание условий для формирования высокого качества предоставляемых образовательных услуг, инновационного, творческого режима развития ЦДОД «Развитие».

6.6. Создание условий для формирования высококвалифицированного кадрового состава и современного методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.

6.7. Создание условий для активного внутриведомственного и межведомственного взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

6.8. Наличие условий для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных, дистанционных технологий.

6.9. Сохранение и преумножение существующих достижений ЦДОД «Развитие».

## **7. Научно-методическое руководство деятельностью ЦДОД «Развитие».**

7.1. Научно-методическое руководство деятельностью ЦДОД «Развитие» осуществляет Областной центр развития дополнительного образования детей и внешкольной работы СДДЮТ (далее ОЦРДО и ВР СДДЮТ), ГБОУ ДОД «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта», Областной экспертный совет по вопросам дополнительного образования детей.

7.2. Работники ЦДОД «Развитие» повышают свое педагогическое и профессиональное мастерство на базе высших учебных заведений, учреждений дополнительного образования детей Самарской области, которые проводят обучение в рамках ежемесячного координационного плана работы и ежегодной циклограммы системы ДОД Самарской области.